

Carta da Direção da Faculdade Dehoniana

Em atenção ao Relatório Geral da Avaliação Institucional – 2025

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) constitui um dos principais instrumentos de consolidação da cultura de avaliação no âmbito da educação superior brasileira. Seu trabalho permite sistematizar percepções da comunidade acadêmica, identificar potencialidades e fragilidades institucionais e subsidiar processos de planejamento no nível da gestão administrativa e políticas pedagógicas e acadêmicas.

Considerando os dados obtidos na consulta realizada entre os dias 10 e 24 de outubro de 2025, a Direção da Faculdade Dehoniana apresenta, por meio desta manifestação, uma análise sintética dos principais aspectos evidenciados no Relatório Geral da Avaliação Institucional, reafirmando o compromisso da Instituição com a melhoria contínua de suas práticas acadêmicas e administrativas.

Participação da comunidade acadêmica

A consulta realizada pela CPA registrou elevada participação da comunidade acadêmica. Dos 160 integrantes aptos a responder ao instrumento avaliativo, 137 participaram efetivamente, correspondendo a um índice geral de 85,63% de adesão.

A análise por segmentos revela os seguintes indicadores: docentes: 20 participantes entre 21 possíveis (95,24%); técnico-administrativo: 11 participantes entre 12 possíveis (91,67%); discentes: 106 participantes entre 127 possíveis (83,46%).

Os dados demonstram significativo grau de engajamento institucional no processo avaliativo. Considerando o caráter voluntário da participação, os índices alcançados indicam confiança da comunidade acadêmica na avaliação institucional como instrumento legítimo de escuta e aperfeiçoamento.

Mobilização e condução do processo avaliativo

A elevada participação está diretamente relacionada ao trabalho de mobilização desenvolvido pela CPA em articulação com as coordenações dos cursos de Filosofia e Teologia.

A divulgação da consulta foi realizada por meio dos canais institucionais disponíveis e reforçada em atividades acadêmicas, especialmente em sala de aula e em encontros formativos. Nesse processo, os coordenadores de curso tiveram papel relevante ao incentivar a participação dos estudantes e esclarecer a finalidade formativa da avaliação institucional.

Destaca-se também o trabalho da equipe da CPA na elaboração e organização dos instrumentos avaliativos, buscando garantir clareza, pertinência e adequação das questões às diferentes dimensões da vida acadêmica.

Somam-se a esse esforço as contribuições das equipes de marketing e TI, que colaboraram para a divulgação da consulta e para a operacionalização do processo de coleta de dados.

Esse conjunto de ações favoreceu um ambiente institucional propício à participação qualificada e ao fortalecimento da cultura avaliativa.

Utilização dos resultados pela gestão institucional

Os resultados produzidos pela CPA constituem importante subsídio para a gestão acadêmica e administrativa da Faculdade Dehoniana.

Os relatórios elaborados são analisados pela Direção e posteriormente discutidos nos órgãos colegiados competentes, entre os quais se destacam os Colegiados de Curso, os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e o Conselho Superior. Esses espaços institucionais permitem a interpretação dos dados e a definição de encaminhamentos voltados à qualificação das atividades acadêmicas.

A partir das informações obtidas, a Instituição tem desenvolvido ações de aprimoramento em diferentes áreas, com destaque para: revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC); aperfeiçoamento da comunicação institucional; fortalecimento da articulação entre conteúdos curriculares; incentivo à utilização de recursos didáticos e metodologias diversificadas.

Desse modo, os resultados da avaliação institucional são incorporados ao planejamento acadêmico e administrativo, contribuindo para a definição de prioridades e para a implementação de ações de melhoria.

Melhorias pedagógicas, didáticas e uso responsável da IA

No âmbito das melhorias pedagógicas e didáticas, foi destacado aos docentes, na reunião formativa e de planejamento de início do ano, a importância de aprimorar metodologias participativas e a interdisciplinaridade, assegurar transparência e consistência nos critérios de avaliação e promover avaliações diversificadas e equilibradas. Na mesma ocasião, os docentes refletiram também sobre o uso responsável da inteligência artificial na Faculdade Dehoniana, considerando o processo de elaboração de uma cartilha orientativa para práticas éticas de utilização da IA no contexto acadêmico.

Investimentos e melhorias institucionais

As demandas identificadas por meio dos processos avaliativos também têm orientado intervenções na infraestrutura da Instituição.

Entre as ações recentes, destaca-se a reforma completa dos sanitários masculino e feminino localizados no piso superior da Faculdade, realizada durante o recesso acadêmico de 2025/2026. A intervenção foi motivada por demandas recorrentes registradas em avaliações anteriores.

Além dessa melhoria estrutural, a Instituição realizou a aquisição de novos equipamentos e mobiliários, ampliando e atualizando os recursos disponíveis para as atividades acadêmicas e administrativas. Esses investimentos incluem equipamentos tecnológicos e recursos de apoio às salas de aula, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Em 2025, foi também instituída a **Comissão de Avaliação dos Espaços Físicos e Gestão Patrimonial**, com a finalidade de acompanhar as condições de infraestrutura e propor melhorias contínuas nos ambientes institucionais e gestão do patrimônio.

Cabe destacar que os processos de avaliação não se orientam apenas pela identificação de fragilidades, mas também pela preservação e pelo fortalecimento de aspectos avaliados positivamente pela comunidade acadêmica, como as condições das salas de aula, os serviços da biblioteca, o auditório e o atendimento prestado pelos diferentes setores da Instituição.

Considerações finais

A análise dos resultados da Avaliação Institucional de 2025 evidencia a consolidação de uma cultura de participação e corresponsabilidade na Faculdade Dehoniana.

A expressiva adesão da comunidade acadêmica, o trabalho sistemático da CPA, o envolvimento das coordenações de curso e a utilização efetiva dos resultados pela Direção demonstram que a avaliação tem sido incorporada como instrumento estratégico de planejamento e qualificação acadêmica.

Nesse contexto, os dados produzidos pela CPA contribuem para a definição de ações concretas de melhoria, fortalecendo o compromisso institucional com a qualidade da formação oferecida.

Agradecimentos

A Direção da Faculdade Dehoniana agradece a participação de docentes, discentes e colaboradores no processo de Avaliação Institucional de 2025.

Registra-se, de modo especial, o reconhecimento ao trabalho da equipe da Comissão Própria de Avaliação (CPA), Rosemary Marcelo dos Santos; Roseli Oliveira Aguiar; Lucas Luís Matheus de Mello; Adriana Cintra de Carvalho Pinto; Máisa Aparecida Campos; Rodrigo Barbosa de Almeida; Janderson Tales dos Santos, cujo empenho na organização, condução e sistematização do processo avaliativo possibilitou a produção de informações relevantes para o desenvolvimento institucional.

Taubaté, 13 de março de 2026

Marcelo Batalioto

Diretor