

**VES
TIBU
LAR** 2026

Condições

de oferta de cursos



Filosofia



Teologia





FACULDADE DEHONIANA
Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001
Recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019

CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

INTRODUÇÃO

A INSTITUIÇÃO

A FACULDADE DEHONIANA é uma Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC 2.358 e recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019. No ato do seu credenciamento em 2001, o MEC autorizou o funcionamento do Bacharelado em Teologia (matutino), o primeiro autorizado no âmbito da Igreja Católica pelos órgãos governamentais. Em 2003, foram autorizados mais dois cursos: Bacharelado em Filosofia (matutino) e Bacharelado em Teologia com ênfase em Pastoral (noturno), que se integrou ao curso de Teologia matutino, sem distinção entre ambos, conforme Portaria Ministerial 1.576/2006.

Atualmente os cursos de graduação da Faculdade estão reconhecidos pelas Portarias Ministeriais 386/2024 (Teologia) e 151/2023 (Filosofia). Os cursos de graduação (Filosofia e Teologia) estão conceituados com as respectivas notas 4 e 3, em escala de 1 a 5, pelo Ministério da Educação. A IES mantém um amplo programa de Extensão que varia seus cursos de acordo com as necessidades de sua comunidade acadêmica, comunidade taubateana e região. Dentre as muitas iniciativas promissoras estão o curso de Doutrina Social da Igreja, que capacitou mais de 500 alunos para atuar nas diversas obras de promoção humana e inclusão social, e o curso de Teologia para Leigos. Merece destaque ainda a criação da Revista TQ-Teologia em Questão (ISSN 1677-2091). Por hora, se trata de uma publicação semestral que já vai para o seu 42º número.

A MISSÃO

“Promover a educação integral a partir de vínculos interpessoais inspirados na cordialidade do Cristo Mestre, em vista da construção de uma sociedade mais humanizada.”

OS OBJETIVOS

Os objetivos gerais da FACULDADE DEHONIANA foram discutidos colegialmente em nível de mantenedora e de mantida por ocasião do processo de credenciamento e de elaboração do seu regimento. Os objetivos estão em sintonia com a LDB.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

Art. 2º A FACULDADE DEHONIANA, como instituição de educação nacional de orientação católica, tem os seguintes objetivos:

- I.* estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II.* divulgar o saber nas áreas do fenômeno humano, social e religioso;
- III.* formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- IV.* incentivar o trabalho investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- V.* promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VI.* suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VII.* estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade, bem como estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VIII.* promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios gerados na instituição;
- IX.* estabelecer intercâmbio, em sua área de atuação, com entidades nacionais, estrangeiras e internacionais, mediante contratos, convênios e ações de cooperação institucional, técnica e financeira;
- X.* fomentar a solidariedade entre as pessoas e instituições.

Parágrafo único. Para alcançar os objetivos propostos, a FACULDADE DEHONIANA obedecerá aos princípios de respeito à dignidade da pessoa humana e aos seus direitos fundamentais, de acordo com a sua identidade educacional e religiosa, proscrevendo qualquer forma de discriminação.

(Fonte: *Regimento*)



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

I – Relação dos cursos reconhecidos, citando o ato autorizativo expedido pelo MEC.

Curso	Ato Legal	Nº de vagas
Teologia – Bacharelado (matutino / noturno)	Portaria 2.311 de 30/06/2005, D.O.U. 04/07/2005 (Reconhecimento) nº 1.576 de 13 de setembro de 2006 (aumento de vagas) Portaria 386 de 13/08/2024, D.O.U. 14/08/2024 (Renovação de Reconhecimento)	70
Filosofia – Bacharelado (matutino)	Portaria 405 de 25/7/2006, D.O.U. 26/7/2006 (Reconhecimento) Portaria 151 de 21/06/2023, D.O.U. 23/06/2023 (Renovação de Reconhecimento)	50

II – Relação dos dirigentes da instituição, inclusive coordenadores de cursos efetivamente em exercício.

DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO				
NOME	CARGO	TITULAÇÃO	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	C/H SEMANAL
1 – Marcelo Batalioto	Diretor Geral	Licenciado Bacharel Mestre Doutor	Filosofia - FEBE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Teologia - PUC/RJ Teologia - PUC/RJ	40
2 – Reginaldo José Sturion	Vice-Diretor Geral e Administrativo	Bacharel Bacharel Especialização	Filosofia – Faculdade São Luís/SC Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Formadores de Seminário e Casas de Formação - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP	40
3– Maria Carolina Brandão	Vice-Diretora Acadêmica	Graduação	Processos Gerenciais	40

COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO				
NOME	CARGO	TITULAÇÃO	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	C/H SEMANAL
1 – Mario Marcelo Coelho	Coordenador do Curso de Teologia	Bacharel Licenciado Bacharel Especialista Especialista Mestre Mestre Doutor	Zootecnia – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Filosofia – FEBE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Produção de Suínos e Aves – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Produção de Ruminantes – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Zootecnia - Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Teologia – Centro Universitário Assunção/SP Teologia Moral – Accademia Alfonsiana/Roma *	40
2 – Marcelo Henrique de Souza	Coordenador do Curso de Filosofia	Bacharel Bacharel Especialista Mestre	Filosofia – Faculdade Dehoniana/SP Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Gestão Religiosa e Paroquial – Faculdade Dehoniana/SP Teologia PUC/SP	40

* Diploma revalidado pela PUC-RJ



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

III – Relação nominal do corpo docente de cada curso, indicando a área de conhecimento, titulação e qualificação profissional e regime de trabalho.

Nº	NOME DO DOCENTE	CURSO EM QUE ATUA NA IES	TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
1	Adriana Cintra de Carvalho	Filosofia Teologia	Licenciada Especialista Mestre Doutora	Letras – UNITAU/SP Leitura e Produção de Textos – UNITAU/SP Linguística Aplicada – UNITAU/SP Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP	Horista
2	Carlos Antônio da Silva	Filosofia Teologia	Bacharel Mestre	Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Teologia – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo /SP	Parcial
3	Claudio Roberto Buss	Filosofia Teologia	Licenciado Bacharel Especialista Mestre Doutor	Filosofia – FEBE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Didática do Ensino Superior – UNIC/MT Teologia Bíblica – Universidade Gregoriana (Roma) * Teologia Bíblica – PUC/SP	Integral
4	Daniel Cardozo Severo	Filosofia	Bacharel Licenciado Mestre Doutor	Psicologia – UNITAU/SP Filosofia – UNIFESP/SP Ciências – UNIFESP/SP Filosofia – UNIFESP/SP	Horista
5	Eduardo Nunes Pugliesi	Teologia	Bacharel Bacharel Mestre	Odontologia – UNESP/SP Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Liturgia - Pontificium Athenaeum Sancti Anselmi de urbe – Roma*	Parcial
6	Emerson Marcelo Ruiz	Teologia	Licenciado Bacharel Especialista Especialista Mestre	Filosofia – FEBE/BRUSQUE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Filosofia Contemporânea - PUC/MG Gestão Religiosa - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Teologia - PUC/RJ	Parcial
7	Flavio Marcos dos Passos	Filosofia Teologia	Licenciado Bacharel Especialista Mestre Doutor	Filosofia - Universidade Federal de São João Del-Rei/MG Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP História de Minas - Século XIX - Universidade Federal de São João Del-Rei/MG Filosofia - Pontificia Università Gregoriana - UNIGRE/Itália**** Filosofia - Pontificia Universidade Lateranense – Itália****	Parcial
8	Gilberto Heleno	Filosofia Teologia	Bacharel Bacharel Licenciado Especialista Mestre Doutor	Administração de Empresas – FACECA/MG Teologia - Instituto Teológico Taubaté - PUC/RJ*** Filosofia – FEBE/SC Comunicação Social – USF/SP Filosofia - Gregoriana (Roma)* Filosofia - PUC/SP	Parcial
9	João Carlos Almeida	Teologia	Licenciado Bacharel Especialista Mestre Doutor Doutor Doutor	Estudos Sociais – FEBE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Psicopedagogia – FAFIMC/RS Teologia – FAJE/BH-MG Teologia Dogmática – Assunção/SP*** Teologia Espiritual – Universidade Gregoriana (Roma)* Educação – USP	Parcial



FACULDADE DEHONIANA

Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001
Recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019

CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

10	Lucas Luís Matheus de Mello	Filosofia Teologia	Bacharel Especialista Mestre	Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Formadores de Seminários e Casas de Formação - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Teologia e Ciências Patrísticas - Pontifícia Universitas Lateranensis – Roma*	Parcial
11	Marcelo Batalioto	Filosofia Teologia	Licenciado Bacharel Mestre Doutor	Filosofia – FEBE/SC Teologia – FAJE/BH-MG *** Teologia – PUC/RJ Teologia – PUC/RJ	Integral
12	Marcelo Henrique de Souza	Filosofia Teologia	Bacharel Bacharel Especialista	Filosofia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Gestão Religiosa e Paroquial - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP	Integral
13	Marcelo Pereira de Andrade	Filosofia	Licenciado Bacharel Mestre Doutor	Filosofia - Universidade São Francisco/SP Teologia - Centro Universitário Ítalo Brasileiro/ SP Filosofia – PUC/SP Filosofia – PUC/SP	Parcial
14	Maria Angélica Franco Moreira	Teologia	Licenciado Mestre	História – Universidade Federal do Rio Grande do Sul História Eclesiástica – Universidade Gregoriana (Roma)*	Horista
15	Maurício Martins Alves	Filosofia	Bacharel Licenciado Licenciado Especialista Mestre Mestrando Doutor	Direito – UNIVAP/SP Filosofia – UNISAL/Lorena-SP História – UNISAL/Lorena-SP Direito do Estado - Universidade Gama Filho/RJ História – UFRJ Gestão de sistemas e-learning – Universidade Nova de Lisboa/Portugal História Social – UFRJ	Parcial
16	Mário Marcelo Coelho	Filosofia Teologia	Bacharel Licenciado Bacharel Especialista Especialista Mestre Mestre Doutor	Zootecnia – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Filosofia – FEBE/SC Teologia – Faculdade Dehoniana/SP Produção de Suínos e Aves – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Produção de Ruminantes – Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Zootecnia - Escola Superior de Agricultura de Lavras/MG Teologia – Centro Universitário Assunção/SP Teologia Moral – Accademia Alfonsiana/Roma *	Integral
17	Rubens Godoy Sampaio	Filosofia	Bacharel Bacharel Especialista Especialista Especialista Especialista Mestre Doutor	Filosofia - UFMG/Belo Horizonte/MG Direito - UNISAL/Lorena/SP EAD - UCB/Brasília/DF MBA Executivo - FDC/Nova Lima/MG Direito Constitucional - UNIFIA/Amparo/SP Direito Público - UNIFIA/Amparo/SP Filosofia - UFMG/Belo Horizonte/MG Filosofia - UGF/ Rio de Janeiro/RJ	Horista
18	Silvio dos Santos	Filosofia	Licenciado Mestre	Pedagogia - Educação: História, Política, Sociedade - Educação e Ciências Sociais - PUC/SP UNITAU/Taubaté/SP	Horista
19	Thales Maciel Pereira	Teologia	Licenciado Bacharel Especialista Mestre	Filosofia - UNISAL/SP Teologia - Faculdade Dehoniana/Taubaté/SP Filosofia Antiga - PUC-Rio Teologia - PUC-Rio	Horista



FACULDADE DEHONIANA

Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001
Recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019

CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

20	Tiago Cosmo da Silva Dias	Teologia	Bacharel Bacharel Bacharel Especialista Especialista Mestre	Comunicação Social / Jornalismo - UNINOVE / SP Filosofia - Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI / Mogi / SP Teologia - Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI / Mogi / SP Religião e Cultura - Centro Universitário Assunção / SP Cultura e Meios de Comunicação: uma abordagem teórico-prática - PUC/SP Teologia - PUC/SP	Parcial
21	Walter Eduardo Lisboa	Teologia	Licenciado Mestre	Filosofia – USC/Bauru/SP Ciências Bíblicas – Pontifício Instituto Bíblico (Roma)*	Horista

* Diploma revalidado pela PUC-RJ.

*** Diploma com validade canônica.

**** Processo em vias de revalidação pela PUC-RJ.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

IV – Matriz Curricular – Grade 20261.

CURSO: TEOLOGIA – BACHARELADO

Portaria 2.311 de 30/06/2005, D.O.U. 04/07/2005 (Reconhecimento)
Portaria 45 de 14/02/2013, D.O.U. 15/02/2013 (Renovação de Reconhecimento)
Portaria 513 de 16/09/2016, D.O.U. 20/09/2016 (Redução de Vagas)
Portaria 268 de 03/04/2017, D.O.U. 04/04/2017 (Renovação de Reconhecimento)
Portaria 207 de 25/06/2020, D.O.U. 07/07/2020 (Renovação de Reconhecimento)
Portaria 386 de 13/08/2024, D.O.U. 14/08/2024 (Renovação de Reconhecimento)

Carga horária: 3030 horas

DURAÇÃO: 8 semestres

REQUISITOS:

1. Prova de conclusão do curso de ensino médio, ou equivalente, em respectivo histórico escolar;
 2. Classificação em processo seletivo da FACULDADE DEHONIANA;
- Outros documentos exigidos pela FACULDADE DEHONIANA, conforme regulamento próprio.

1º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Fundamentos			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8101	Bíblia I: Introdução Geral	2	30
TEO 8102	Bíblia II: História do Antigo Israel	2	30
TEO 8201	Teologia Fundamental I: Epistemologia Teológica	2	30
TEO 8801	Metodologia da Pesquisa Teológica	2	30
TEO 8501	Moral Fundamental I: Fundamentos da Ética Cristã	2	30
TEO 8301	Liturgia I: Fundamentos	2	30
TEO 8803	Fundamentos Filosóficos do Pensamento Teológico	2	30
TEO 8805	Línguas Antigas I: Grego Bíblico	2	30
TEO 8804	Comunicação e Linguagem	2	30
TEO 8901	Disciplina Optativa I – Seminário	2	30
Total		20	300

2º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Origens			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8103	Bíblia III: Pentateuco e Livros Históricos	4	60
TEO 8202	Teologia Fundamental II: Teologia da Revelação	2	30
TEO 8502	Moral Fundamental II: Categorias Morais	2	30
TEO 8302	Liturgia II: Ano Litúrgico e Liturgia das Horas	2	30
TEO 8606	Patrologia	4	60
TEO 8601	História da Igreja I: Idade Antiga	2	30
TEO 8203	Teologia Fundamental III: História da Teologia	2	30
TEO 8806	Línguas Antigas II: Hebraico Bíblico	2	30
TEO 8902	Disciplina Optativa II – Seminário	2	30
Total		22	330

3º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Cristológico			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8104	Bíblia IV: Marcos e Mateus	4	60
TEO 8204	Teologia Sistemática I: Cristologia	4	60
TEO 8205	Teologia Sistemática II: Sacramentologia Fundamental	2	30



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

TEO 8503	Moral da Pessoa I: Pecado e conversão	2	30
TEO 8504	Moral da Pessoa II: Virtudes	2	30
TEO 8602	História da Igreja II: Idade Média	2	30
TEO 8401	Pastoral I: Fundamentos	4	60
TEO 8807	Línguas Antigas III: Latim Eclesiástico	2	30
TEO 9001	Atividades Complementares I	7	105
Total		29	435

4º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Trinitário			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8105	Bíblia V: Lucas e Atos dos Apóstolos	4	60
TEO 8206	Teologia Sistemática III: Trindade	4	60
TEO 8207	Teologia Sistemática IV: Pneumatologia	2	30
TEO 8208	Teologia Sistemática V: Antropologia Teológica	2	30
TEO 8505	Moral da Pessoa III: Ética do Amor e da Sexualidade	2	30
TEO 8304	Teologia Sacramental I: Batismo e Crisma	2	30
TEO 8603	História da Igreja III: Idade Moderna	2	30
TEO 8402	Pastoral II: Planejamento Pastoral	2	30
TEO 9002	Atividades Complementares II	7	105
Total		27	405

5º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Eclesial			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8106	Bíblia VI: Cartas Paulinas	4	60
TEO 8209	Teologia Sistemática VI: Eclesiologia	4	60
TEO 8210	Teologia Sistemática VII: Teologia da Graça	2	30
TEO 8211	Teologia Sistemática VIII: Mariologia	2	30
TEO 8505	Moral Social I: Bioética	4	60
TEO 8305	Teologia Sacramental II: Eucaristia	2	30
TEO 8604	História da Igreja IV: Idade Contemporânea	2	30
TEO 8403	Pastoral III: Catequese e Evangelização	2	30
TEO 8904	Seminário de Metodologia do TCC	2	30
Total		24	360

6º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Ético-salvífico			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8107	Bíblia VII: Literatura Profética	4	60
TEO 8212	Teologia Sistemática IX: Soteriologia	2	30
TEO 8507	Moral Social II: Ética da Família	2	30
TEO 8306	Teologia Sacramental III: Ordem e Ministérios	2	30
TEO 8701	Direito Canônico I: Normas Gerais e Povo de Deus	4	60
TEO 8802	Teologia das Religiões	2	30
TEO 8605	História da Igreja V: Brasil e América Latina	4	60
TEO 8508	Moral Social III: Doutrina Social da Igreja	2	30
Total		22	330



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

7º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Escatológico			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8108	Bíblia VIII: Salmos e Sapienciais	2	30
TEO 8109	Bíblia IX: Evangelho de João	2	30
TEO 8214	Teologia Sistemática XI: Ecumenismo	2	30
TEO 8213	Teologia Sistemática X: Escatologia	2	30
TEO 8702	Direito Canônico II: Sacramentos	4	60
TEO 8808	Teologia Espiritual I	2	30
TEO 8404	Pastoral IV: Gestão Paroquial I	2	30
TEO 8407	Estágio Supervisionado de Pastoral I	7	105
TEO 9100	Trabalho de Conclusão de Curso	8	120
Total		31	465

8º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Prático-conclusivo			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
TEO 8111	Bíblia XI: Cartas Católicas e Hebreus	2	30
TEO 8110	Bíblia X: Literatura Apocalíptica	2	30
TEO 8307	Teologia Sacramental IV: Matrimônio	2	30
TEO 8308	Teologia Sacramental V: Penitência e Unção dos Enfermos	2	30
TEO 8303	Liturgia III: Homilética	2	30
TEO 8809	Teologia Espiritual II	2	30
TEO 8405	Pastoral V: Gestão Paroquial II	2	30
TEO 8406	Pastoral VI: Missiologia	2	30
TEO 8905	Seminário de Síntese Teológica	2	30
TEO 8509	Moral Social IV: Questões atuais	2	30
TEO 8408	Estágio Supervisionado de Pastoral II	7	105
Total		27	405

Total Geral	202	3030
--------------------	------------	-------------

Disciplinas Optativas (Para cada Optativa, será oferecida 1 disciplina, dentre as elencadas abaixo).
I: Teologia e cultura; Teologia e pós-modernidade; Evangelização, urbanização e secularismo; Teologia e pessoa humana; "A doutrina cristã", obra de Santo Agostinho; O fenômeno religioso; Teologia do laicato. II: Teologia e correntes éticas contemporâneas; Teologia e questões ambientais; As raízes judaicas do cristianismo; Teologia e arte; Teologia e comunicação; Libras; Teologia e economia; Deus e o sofrimento.

Obs: Para efeito de controle acadêmico e financeiro o TCC será cursado em dois semestres, sendo o primeiro módulo no 6º semestre do curso, total de 4 créditos, e o segundo módulo no 7º semestre do curso, total de 4 créditos, e assim integralizando o total de 8 créditos.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

EMENTAS DO CURSO DE TEOLOGIA – BACHARELADO

I – Bíblia

BÍBLIA I: INTRODUÇÃO GERAL

Ementa: Percurso histórico de Israel, surgimento das diversas tradições e dos livros das Escrituras, considerando contextos, línguas, manuscritos e progressiva formação do cânon. Estudo dos relatos bíblicos e das teologias que influenciaram a redação dos diversos escritos, mormente a Teologia da Promessa, a Teologia da Libertação e a Teologia da Aliança. O último capítulo contemplará a presença dessa Teologia no Novo Testamento.

BÍBLIA II: HISTÓRIA DO ANTIGO ISRAEL

Ementa: O conceito de História e sua aplicabilidade no âmbito da disciplina. Etapas e percursos da formação do povo de Israel, do período patriarcal até o período helenístico, considerando as características geográficas e os povos vizinhos a Israel. Os Patriarcas e Matriarcas de Israel; o Êxodo e a Conquista; a constituição e a religião do Israel antigo; a Monarquia; o Cisma religioso e político; o Exílio de Israel e de Judá; Ciro (os persas) e a volta do Exílio; gregos, egípcios e romanos na formação histórico-cultural de Israel. Relevância deste percurso histórico para a identidade judaica e a fé de Israel registrada nas Escrituras.

BÍBLIA III: PENTATEUCO E LIVROS HISTÓRICOS

Ementa: Historiografia Deuteronomista (HD): introdução e características. O livro do Deuterônimo: introdução, síntese e análise de alguns textos. Estudo e apresentação dos livros históricos de Josué a 2 Reis. Um estudo comparativo da HD com a obra Cronista. O Pentateuco em questão: o problema e uma breve história da pesquisa. Estudo de Gn 1-11: textos sobre as origens. As tradições patriarcais (Gn 12-50). As tradições do êxodo (Ex 1-15). As tradições do Sinai – Código da Aliança (Ex 19-24). As tradições do deserto (Ex 16-18; Nm 11-20). O código da pureza e da santidade (Lv 1-15 e 17-26).

BÍBLIA IV: MARCOS E MATEUS

Ementa: Matriz histórico-cultural dos evangelhos. Percurso hermenêutico: momentos histórico, tradicional e redacional. Características gerais, composição literária e linhas teológicas de cada evangelho. Estudo exegético de perícopes escolhidas.

BÍBLIA V: LUCAS E ATOS DOS APÓSTOLOS

Ementa: Abordagem distinta, mas articulada, das duas partes da obra de Lucas: Evangelho e Atos. Características literárias, contexto histórico e objetivo teológico do autor. Vida e obra de Jesus no Evangelho de Lucas. Vida e obra da comunidade dos discípulos nos Atos dos Apóstolos. Individuação dos aspectos mais relevantes do Evangelho e Atos, mediante apreciação exegética de textos seletos.

BÍBLIA VI: CARTAS PAULINAS

Ementa: Introdução à vida e obra do apóstolo Paulo. Estudo das Cartas paulinas e deuteropaulinas, com suas chaves de leitura. Contexto histórico-cultural do autor e destinatários. Temas teológicos relevantes. Exegese de textos seletos. Visão panorâmica da teologia paulina e sua recepção na Igreja do primeiro século.

BÍBLIA VII: LITERATURA PROFÉTICA

Ementa: Origens da profecia no contexto da sociedade monárquica e tributária de Israel e Judá. Apresentação da profecia e o contexto histórico da transição do período formativo para a monarquia unida: Saul, Davi, Salomão. Neste contexto, estudar a profecia narrativa de Samuel até o ciclo de Eliseu. O contexto histórico de Jeú até o fim do Estado de Israel e a invasão do Império Assírio no Estado de Judá, com uma abordagem da profecia de Amós, Oséias, Isaías e Miquéias. A profecia no contexto da invasão assíria em Judá até o momento do exílio babilônico (de Sofonias a Jeremias). A profecia no exílio babilônico. Descobrir o contexto sócio-histórico subjacente aos textos. Rer a profecia e reafirmar nosso compromisso com a construção de uma sociedade justa e solidária no contexto em que vivemos.

BÍBLIA VIII: SALMOS E SAPIENCIAIS



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Ementa: Introdução histórico-teológica. Estudo dos Salmos e demais Livros sapienciais (Jó, Coélet, Cântico dos Cânticos etc.). O livro da Sabedoria e seu alcance teológico para a cristologia. História do Pós-exílio, judaísmo primitivo e lugar dos Livros sapienciais no cânon da Bíblia Hebraica.

BÍBLIA IX: EVANGELHO DE JOÃO

Ementa: Introdução geral ao Evangelho de João. A comunidade do “discípulo amado”. Estrutura e linguagem do Quarto Evangelho. Dimensão teológica de temas e termos característicos do evangelho. Análise exegética de alguns capítulos do evangelho

BÍBLIA X: LITERATURA APOCALÍPTICA

Ementa: Estudo do gênero literário apocalíptico (AT e NT). Análise geral da mensagem do Apocalipse. Comentário exegético de perícopes escolhidas. Estudo de temas relacionados: visões e imagens litúrgicas; símbolos e milenarismo; esperança e resistência do cristão diante da perseguição imperial.

BÍBLIA XI: CARTAS CATÓLICAS E HEBREUS

Ementa: Período histórico entre os anos 70 e 135 d.C. Introdução às cartas: Carta aos Hebreus, as Cartas de João, 1ª Carta de Pedro, Tiago, 2ª Carta de Pedro, Judas. Autores, destinatários, chaves de leitura e características literário-teológicas dos referidos escritos. Desafios, problemas internos e confrontos externos das diversas comunidades. Exegese e teologia de alguns textos significativos.

II – Teologia Fundamental e Sistemática

TEOLOGIA FUNDAMENTAL I: EPISTEMOLOGIA TEOLÓGICA

Ementa: Conceito, natureza e níveis da teologia cristã. Relação da teologia com as Sagradas Escrituras, a Tradição, a Liturgia, a Mística, o Magistério e os “sinais dos tempos” (*historia salutis*). Estatuto epistemológico da teologia, do *auditus fidei* ao *intellectus fidei*: fontes, métodos, organicidade. A teologia como sabedoria, memória e serviço eclesial. Teologia situada na interlocução entre razão e fé, ciência e Revelação. Contextos, matrizes e enfoques teológicos (evangelização, espiritualidade, ética, política, ecologia, libertação, antropologia e gênero).

TEOLOGIA FUNDAMENTAL II: TEOLOGIA DA REVELAÇÃO

Ementa: Natureza e universalidade da Revelação no cosmos, na humanidade e nas religiões mundiais. Autocomunicação de Deus Trino na História da Salvação (*verba et gesta*), do Povo de Israel à encarnação do Verbo. O ser humano “*imago Dei*”, interlocutor e hermeneuta da Revelação. A Palavra de Deus presente nas Escrituras e na Tradição. Inspiração, inerrância e interpretação do texto bíblico. A plenitude da Revelação em Jesus e sua transmissão na Igreja. Revelação e “revelações privadas”: distinção e discernimento. Atualidade da Revelação para a missão da Igreja.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA II: SACRAMENTOLOGIA FUNDAMENTAL

Ementa: A teologia dos sacramentos e suas interfaces com a Sistemática e a Liturgia. A economia sacramental da Igreja. Fundamento bíblico, conceituação e rito litúrgico dos sete sacramentos. Sacramentos de iniciação, sacramentos de cura, sacramentos de comunhão: graça e efeitos. Dimensão eclesial-pastoral dos sacramentos.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA III: TRINDADE

Ementa: Mistério e revelação de Deus Trino, nas Escrituras judaicas e cristãs (*Deus absconditus; Deus revelatus*). Revelação da Trindade em Jesus de Nazaré e dimensão trinitária do mistério pascal. Ensaio de compreensão do mistério trinitário: patrística, primeiros Concílios, escolástica, Reforma e teologia contemporânea. Trindade econômica e Trindade imanente. Propriedades, processões, relações das Pessoas divinas e suas categorias teológicas (*ousía, arché, hipóstase, pericórese, comunio*). A Trindade nos Símbolos da fé. Teologia trinitária, antropologia e pensamento atual: interlocuições, desafios, perspectivas.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA IV: PNEUMATOLOGIA

Ementa: Revelação de Ruah-Pneuma nas Escrituras. O Espírito Santo na economia da salvação. Personalidade divina do Espírito Santo. A questão do Filioque e sua resolução. A pneumatologia em Santo Anselmo e Santo Tomás de Aquino. O Espírito Santo da Reforma ao Vaticano II. Dons, frutos e carismas do Espírito. O Espírito na economia divina e em nós. A renovação carismática do Espírito Santo e suas manifestações. Perspectivas teológico-pastorais em pneumatologia.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

TEOLOGIA SISTEMÁTICA V: ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA

Ementa: O Deus criador e a humanidade: modo, finalidade e sentido da Criação, em geral, e da criatura humana, em especial. Doutrina da *imago Dei* e *imago Christi*. O desígnio divino da salvação e a condição humana: graça e pecado originais; a História como lugar de salvação; a “nova humanidade” em Cristo; o destino escatológico. Ênfases antropológicas da Sagrada Escritura (AT e NT), da teologia patrística, da escolástica e dos autores modernos. Contribuição do Magistério. Elementos fundamentais da antropologia cristã: unidade ontológica da pessoa humana; relação pessoa-natureza; reciprocidade homem-mulher; subjetividade, liberdade, corporeidade e solidariedade; in-habitação trinitária, arbítrio racional e abertura à graça. Questões emergentes e perspectivas pastorais.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA VI: ECLESIOLOGIA

Ementa: A Igreja nas Escrituras e na Tradição Teológica. A eclesiologia de comunhão do Concílio Vaticano II: origem, fundação e missão da Igreja; as *notae ecclesiae*; o Povo de Deus. As diversas categorias de fiéis e sua inserção no tríplice múnus de Cristo. Índole escatológica da Igreja. Maria, figura exemplar da Igreja.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA VII: TEOLOGIA DA GRAÇA

Ementa: A graça no horizonte da História da Salvação, no Primeiro e no Novo Testamento. Natureza da graça e categorias hermenêuticas: autocomunicação divina, santificação, justificação/deificação e consumação escatológica. Destaques na compreensão histórico-teológica da graça (Agostinho, Tomás de Aquino, reformadores, Concílios, Rahner, Magistério e consenso ecumênico). Graça e liberdade. Virtudes teologais e os sacramentos no processo pascal da “vida nova” em Cristo. Igreja e testemunho evangélico sob a graça.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA VIII: MARIOLOGIA

Ementa: Maria no Plano da Salvação, das Escrituras ao ensino magisterial da Igreja. Maria, figura exemplar da Igreja e da humanidade redimida. Marcos histórico-teológicos da mariologia no Ocidente. Os dogmas marianos: fundamentos, núcleo teológico, alcance pastoral e perspectiva ecumênica. Maria nos documentos do Concílio Vaticano II (especialmente *Lumen gentium* VIII) e no magistério pontifício. Maria como “primeira discípula” e “estrela da evangelização”. Maria na *catequese*, na homilética e na devoção popular.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA IX: SOTERIOLOGIA

Ementa: Soteriologia cristã: história, teologia e perspectivas. Raízes e metáforas bíblicas da salvação. Funções redentora, libertadora, divinizante, justificante, expiatória, satisfatória e reconciliadora do Cristo para a humanidade. Soteriologia na Tradição antiga da Igreja. Releituras cristãs ao longo da história. Soteriologias clássicas: Santo Anselmo e Santo Tomás. Algumas soteriologias provenientes da Reforma. A soteriologia subjacente à Teologia da Libertação. O anúncio da salvação, hoje.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA X: ESCATOLOGIA

Ementa: Articulações da Escatologia com a Antropologia e a Teologia da Graça. Categorias hermenêuticas e terminológicas do *êschaton* (pessoa, corpo, plenitude, vida, morte, juízo, ressurreição, eternidade). Horizonte escatológico das Escrituras judaicas (AT) e cristãs (NT). O evento Jesus Cristo como realização escatológica: “vinda” do Reino de Deus, mistério pascal e princípio de “novos céus e nova terra”. Escatologia coletiva e escatologia pessoal em relação aos “novíssimos”. Esperança histórica e esperança escatológica na teologia contemporânea. Apreciação e perspectivas catequético-pastorais.

TEOLOGIA SISTEMÁTICA XI: ECUMENISMO

Ementa: A teologia da unidade sob o marco da história da salvação (abordagem bíblico-magisterial). *Ecumene* e *koinonia* na constituição da Igreja de Cristo. Leitura teológico-pastoral da busca de unidade por parte das Igrejas e Comunidades batismais, no Oriente e Ocidente. Caracterização das famílias confessionais. O movimento ecumênico: fundamentos bíblicos, espiritualidade, desenvolvimento, método, organismos, níveis de ação e resultados. Princípios católicos do diálogo ecumênico: *Unitatis redintegratio*, *Ut unum sint*, *Diretório ecumênico* e documentos relevantes. Estudo das declarações conjuntas. Dimensão pastoral do Ecumenismo na América Latina e no Brasil. Apreciação e perspectivas.

III – Teologia Litúrgico-sacramental

LITURGIA I: FUNDAMENTOS



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Ementa: Acenos históricos. Natureza do culto e da liturgia cristãos. História da Salvação e liturgia. Presença de Jesus Cristo na liturgia. Mistério Pascal, centro da liturgia e da Igreja. Dimensão teológica do memorial litúrgico. Elementos celebrativos e noções de pastoral litúrgica.

LITURGIA II: ANO LITÚRGICO E LITURGIA DAS HORAS

Ementa: Tempo e teologia na Sagrada Escritura. Teologia da santificação do tempo. Santificação do tempo pela liturgia das horas. Calendário litúrgico. O domingo. Tempo pascal. Tempo comum. Tempo natalino. Nossa Senhora. Santos na liturgia.

LITURGIA III: HOMILÉTICA

Ementa: Conceitos, origens e história da homilia e de outros tipos de pregação. Função da homilia como parte integrante da Liturgia da Palavra. Apresentação e análise dos modelos de pregação. A linguagem homilética. Habilidade do pregador. Fontes e tipos de pregação. Novas tecnologias, novos púlpitos, novos públicos; gestualidade e técnicas de oratória na homilia.

TEOLOGIA SACRAMENTAL I: BATISMO E CRISMA

Ementa: Origens e terminologia. O rito batismal no Primeiro Testamento e João Batista. A teologia do Batismo no Novo Testamento e na doutrina patrística. Evolução histórico-dogmática (primeiros séculos até Concílio Trento). Questões sistemáticas: filiação divina, remissão dos pecados, incorporação à Igreja, união com Cristo, necessidade do Batismo para a salvação, sujeito e ministro do Batismo. Origem e explicitação do sacramento da Confirmação. A Confirmação no Novo Testamento. História da prática e da teologia da Confirmação. Teologia sistemática da Confirmação na dinâmica da iniciação cristã. Aspectos pastorais.

TEOLOGIA SACRAMENTAL II: EUCARISTIA

Ementa: Estudo histórico-sistemático do sacramento da Eucaristia. Abordagem teológico-sacramental da instituição da Ceia nos evangelhos. Presença real e dimensões da Eucaristia: memorial da Nova Aliança, oblação pascal e banquete escatológico. A doutrina da transubstanciação (Reforma, Concílio de Trento e doutrina atual). Principais aspectos da Eucaristia em Paulo, João e a contribuição da Carta aos Hebreus. A Ceia do Senhor na *Didaqué* e na Patrística. A Eucaristia, sacramento de unidade e ápice da vida eclesial: culto, comunhão e missão (ênfases do magistério recente). Visão sistemática de conjunto e alcances pastorais.

TEOLOGIA SACRAMENTAL III: ORDEM E MINISTÉRIOS

Ementa: O sacerdócio levítico e sua superação por Jesus Cristo. Os ministérios da Igreja primitiva e a concepção neotestamentária. A sucessão apostólica. A evolução do ministério ordenado: tradição sacerdotal e tradição jurisdicional. Trento e a Reforma. A teologia do ministério ordenado segundo o Vaticano II: hierarquia, colegialidade, ministérios e carismas. Ministério e comunhão eclesial. Sacerdócio comum e ministérios ordenados na Igreja ministerial. As três funções do ministério ordenado: a palavra, o governo e a santificação. Perspectiva de relevância teológica e pastoral.

TEOLOGIA SACRAMENTAL IV: MATRIMÔNIO

Ementa: Estuda-se o Sacramento do Matrimônio enquanto sinal de serviço no seio da comunidade: o homem e a mulher no desígnio salvífico. Baseia-se na propriedade essencial do matrimônio cristão a partir dos documentos escriturísticos e patrísticos, considerando o dado litúrgico-ritual, a base antropológica cristã e a da *praxis* pastoral.

TEOLOGIA SACRAMENTAL V: PENITÊNCIA E UNÇÃO DOS ENFERMOS

Ementa: *Penitência: Introdução geral.* *Problemática* atual do Sacramento da Penitência e esforço de renovação. A Penitência no AT e NT. Síntese Histórica do Sacramento da Penitência. O Sacramento da Penitência na controvérsia protestante e o Concílio de Trento. A Elaboração doutrinal do Sacramento da Penitência: A doutrina dos Padres da Igreja. A doutrina Escolástica medieval. A doutrina pós-tridentina até hoje. O Sacramento da Penitência na reflexão teológica: dimensão pascal, eclesial e pessoal. As Indulgências.

Unção dos Enfermos: A situação atual do sacramento da Unção dos enfermos. Aspectos negativos. Aspectos positivos. O que Deus nos fala da enfermidade, cura e unção (AT e NT). Análise do texto de Tiago 5, 13-16. Síntese Histórica do Sacramento da Unção dos Enfermos. O Sacramento da Unção dos Enfermos na reflexão Teológica: aspectos antropológicos da doença e aspectos teológicos da doença. O sacramento da Unção dos Enfermos: Liturgia e Pastoral dos enfermos na atualidade.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

IV – Teologia Pastoral e Estágio

PASTORAL I: FUNDAMENTOS

Ementa: 1) Introdução geral ao estudo da Teologia Pastoral; 2) A Teologia Pastoral na História; 3) A pastoralidade do Concílio Vaticano II: fundamentos eclesiológicos, âmbitos de aplicação e perspectivas; 4) Conferências Gerais do Episcopado na América Latina e no Caribe (Rio de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida); 5) Visão de conjunto da Teologia Pastoral no atual Magistério da Igreja: estudo sobre *Evangelii Gaudium*; 6) Pastoral de Conjunto: conceito, história e fundamentos teológicos; 7) A teologia pastoral como inculturação do evangelho; 8) Questões candentes da sociedade atual: análise de conjuntura.

PASTORAL II: PLANEJAMENTO PASTORAL

Ementa: O que é planejar. Importância do Planejamento para a ação evangelizadora e pastoral da Igreja. Tipos de Planejamento. Metodologias de Planejamento. O Planejamento Participativo. O método VER-JULGAR-AGIR. A recriação do método. Os Planos e os Projetos pastorais.

PASTORAL III: CATEQUESE E EVANGELIZAÇÃO

Ementa: Estatuto da disciplina e suas conexões com a Teologia Sistemática, a Liturgia e os Sacramentos. . A formação do cristão e suas dimensões. Temas histórico-teológicos: unidade entre Liturgia e Catequese no catecumenato; a Catequese como doutrinação e a Liturgia como rubrica e cerimônia; a renovação da Catequese e da Liturgia à luz do Concílio Vaticano II; desdobramentos recentes. Características da Catequese Renovada. A Catequese na missão evangelizadora da Igreja: centralidade da Palavra de Deus; Catequese e iniciação cristã; Catequese, mistagogia e itinerário catecumenal. As fontes da Catequese e sua inter-relação (Palavra de Deus, Liturgia, Doutrina dogmática). Educação da fé, pedagogia e métodos catequéticos. Formação de catequistas. A Catequese na Pastoral de Conjunto.

PASTORAL IV: GESTÃO PAROQUIAL I

Ementa: O que é gestão paroquial? Paróquia sua origem e evolução histórica. Paróquia no Vaticano II. Paróquia segundo o Direito canônico: conceito de pároco, paróquia, vigário paroquial, conselho econômico, conselho pastoral. Estudo dos cânones 515-552; 1732-1752. Questões sacramentais.

PASTORAL V: GESTÃO PAROQUIAL II

Ementa: A paróquia e as novas experiências em gestão. **A.** Gestão Paroquial e Direito Eclesial: Livros Paroquiais. Convênios entre Dioceses e Institutos Religiosos Clericais ou Sociedades de Vida Apostólica. Matrimônio: questões pastorais e canônicas. O dízimo na vida paroquial. **B.** Gestão religiosa: Gestão financeira da paróquia. Gestão patrimonial da paróquia. Gestão de pessoas. Construção e reforma de templos. A paróquia e a questão ambiental.

PASTORAL VI: MISSIOLOGIA

Ementa: Origem trinitária da missão nas Escrituras e sua tematização na Tradição da Igreja e no Concílio Vaticano II. As “missões” trinitárias (Filho e Espírito Santo) e sua relevância para a compreensão teológica da Missão. A encarnação do Verbo-Filho, protótipo da missão. Mistério pascal e ação do Paráclito na constituição missionária da Igreja. Noções de História da Missão. A palavra do magistério (*Ad gentes, Evangelii nuntiandi, Redemptoris missio, Documento de Aparecida, Evangelii Gaudium* e outros documentos relevantes). Universalidade de Cristo e protagonismo do Espírito em relação ao Reino de Deus e à Igreja “sacramento universal de salvação”. Sujeitos, projetos e perspectivas atuais em Missão.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PASTORAL I

Ementa: A relação entre Fé e a realidade e sua relevância para o diálogo entre a teologia e a prática pastoral. A necessidade do conhecimento da realidade, seus problemas e seus desafios. A importância da ciência teológica como critério de análise dos problemas relacionados à vida pastoral. A prática do estágio como caminho para a capacitação profissional.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PASTORAL II

Ementa: A relação entre Fé e a realidade e sua relevância para o diálogo entre a teologia e a prática pastoral. A necessidade do conhecimento da realidade, seus problemas e seus desafios. A importância da ciência teológica como critério de análise dos problemas relacionados à vida pastoral. A prática do estágio como caminho para a capacitação profissional.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

V – Teologia Moral

MORAL FUNDAMENTAL I: FUNDAMENTOS DA ÉTICA CRISTÃ

Ementa: Questões fundamentais da Teologia Moral: noções introdutórias e coordenadas básicas: sentido, função, história e metodologia da Teologia Moral; princípios da moral casuística; moral pós Vaticano II; moral renovada. Questões atuais da ética social. Grandes coordenadas: a Aliança como revelação do projeto de Deus; a prática histórica de Jesus Cristo; a vocação da pessoa humana à santidade.

MORAL FUNDAMENTAL II: CATEGORIAS MORAIS

Ementa: Nexos epistemológico, antropológico e ético com as questões de Moral Fundamental I. Categorias morais. Instâncias e problemas fundamentais: a moralidade da conduta humana; doutrina da consciência (com o binômio arbítrio-normas); liberdade e responsabilidade humanas; relação entre liberdade e lei (natural ou eterna); discernimento moral; a questão da opção fundamental. Questões éticas da sociedade contemporânea.

MORAL DA PESSOA I: PECADO, CONVERSÃO E VIRTUDES

Ementa: Humanidade, pecado e graça na história da salvação (destaques bíblicos, soteriológicos e morais). A condição humana sob a graça e o pecado original: fundamentos, compreensão e decorrências do dado revelado. Pecado original e o problema do mal. A questão do pecado: natureza, categorias hermenêuticas e sentido, à luz do magistério e da teologia contemporânea. Pecado social e sócio-estrutural. A conversão na experiência cristã. Definição e classificação das virtudes (fundamentais, morais e teologais), com suas distinções, pecados contrapostos. Fundamentos bíblico-teológicos e especificidade do enfoque moral. Perspectivas ético-pastorais.

MORAL DA PESSOA II: ÉTICA DO AMOR E DA SEXUALIDADE

Ementa: Condição humana, amor e sexualidade no horizonte antropológico-soteriológico. Princípios da Ética Sexual em perspectiva cristã (pessoa, gênero, conjugalidade, amor, prazer, aliança, fecundidade, responsabilidade etc.). Sexualidade e celibato: motivação, paradigmas, ascese e realização. Questões de conduta sexual: autoerotismo; homossexualidade; questões de gênero; relação sexual extramatrimonial; pornografia. Saúde e patologias da sexualidade. Controle social e censura. Educação da sexualidade. Decorrências ético-pastorais.

MORAL SOCIAL I: BIOÉTICA

Ementa: Especificidade e extensão da disciplina no quadro da Ética Teológica. Aspectos histórico-evolutivos da Bioética. Critérios e princípios (autonomia, beneficência, não-maleficência, justiça). Bioética personalista. Abordagens interdisciplinares, à luz do Magistério da Igreja, dos temas: início da vida, concepção, reprodução medicamente assistida; aborto; genoma humano, clonagem e engenharia genética; pós-humanismo; pesquisa científica, células-tronco e integridade do embrião; HIV e suas terapias; transplante de órgãos, xenotransplante; eutanásia, distanásia, ortotanásia, mistanásia, suicídio, agressões; pena de morte, guerras, tortura; greve de fome; ecologia; qualidade de vida, moral da saúde, Relação entre Moral, Religião, Cultura e Justiça Social. Alcances ético-pastorais.

MORAL SOCIAL II: ÉTICA DA FAMÍLIA

Ementa: Teologia do matrimônio: Antropologia e ética do amor conjugal: amor, relacionamento e estabilidade do matrimônio. Elementos Fundamentais: Amor, diferença sexual e fecundidade. Paternidade e maternidade responsável. Crise matrimonial, divórcio e nova união. Amor, ética cristã e fecundidade na família. Direitos da família.

MORAL SOCIAL III: DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA

Ementa: Âmbito e especificidade da Doutrina Social da Igreja (DSI) no quadro da Ética Social cristã. Fundamentos bíblico-teológicos. Percurso histórico, método e aplicabilidade da DSI. Princípios e valores permanentes (dignidade e direitos da pessoa humana, sociabilidade, bem comum, princípio da propriedade privada, primado do trabalho sobre o capital, solidariedade e subsidiariedade, concepção de sociedade, justiça e paz, destino universal dos bens). Encíclicas sociais e documentos relevantes. Abordagens temáticas em DSI: Política, Desenvolvimento, Economia, Cultura, Direitos Humanos (considerando as exigências da Resolução MEC/CNE Nº 1, de 30 de maio de 2012 sobre os Direitos Humanos). Ação eclesial e Pastorais Sociais.

MORAL SOCIAL IV: Questões Atuais

Ementa: Estudo da Ética Social Cristã e de seus princípios fundamentais, com enfoque na Doutrina Social da Igreja e sua aplicabilidade nas questões sociais contemporâneas. Reflexão crítica sobre os valores do Evangelho em



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

diálogo com os desafios do mundo atual, tais como política, economia, justiça social, pobreza, exclusão, globalização, bioética, direitos humanos, ecologia integral, cultura digital, educação ambiental e novas formas de subjetividade. Desenvolvimento de competências analíticas e práticas voltadas para a atuação pastoral, acadêmica e evangelizadora em contextos sociais plurais e complexos.

VI – História da Igreja

HISTÓRIA DA IGREJA I: IDADE ANTIGA

Ementa: A Igreja nos seus primórdios dentro do contexto histórico e geográfico em que se encontra. As dificuldades de relação entre a Igreja e Império Romano, até o início de século IV. A nova etapa que se inicia com as novas relações entre Império Romano e a Igreja. O novo período de expansão que acontece com a chegada dos povos germânicos.

HISTÓRIA DA IGREJA II: IDADE MÉDIA

Ementa: O distanciamento entre a Igreja Oriental e a Igreja Ocidental. Os períodos de harmonia e de conflito entre o papado e soberanos medievais. A reforma monástica, a reforma gregoriana e a fundação das novas ordens religiosas. A Escolástica.

HISTÓRIA DA IGREJA III: IDADE MODERNA

Ementa: A Igreja na metade do séc. XV e início do séc. XVI. A reforma protestante. A resposta católica nos seus aspectos contra-reformísticos, mas também nas suas expressões reformadoras. As missões da Ásia: as dificuldades de entendimento das novas culturas por um lado e por outro as novidades introduzidas por alguns missionários. As ideias iluministas e o novo que estas ideias vão trazer para a sociedade civil ocasionando um confronto com a Igreja como instituição.

HISTÓRIA DA IGREJA IV: IDADE CONTEMPORÂNEA

Ementa: As ideias liberais, que surgem com a Revolução Francesa, como marco que dificulta o relacionamento da Igreja com o mundo. O século XX e as duas grandes guerras. A adaptação da Igreja ao mundo que tanto combateu no século anterior. O papa João XXIII e o Concílio Vaticano II.

HISTÓRIA DA IGREJA V: BRASIL E AMÉRICA LATINA

Ementa: O processo de formação de Portugal dentro da reconquista da Península Ibérica. O início da expansão ultramarina e a colonização europeia na América Latina. O padroado, a colonização, a missão e a organização da Igreja. Os ciclos missionários, a postura da Igreja com relação à escravidão e a religiosidade popular no Brasil. O século XIX e a Igreja do Brasil. A Igreja durante a República no Brasil e alguns de seus importantes personagens do século XX.

PATROLOGIA

Ementa: Introdução geral. Conceituação da Patrologia e Patrística. Padres Apostólicos e Apologistas. Escola de Lião com Ireneu. Escola de Alexandria com Clemente e Orígenes. A Escola de Cartago com Tertuliano e Cipriano. As Escolas teológicas do séc. IV-V com os principais Padres Gregos e Latinos enfrentando as controvérsias trinitárias, cristológicas, arianismo, maniqueísmo, donatismo, pelagianismo e questões sociais.

VII – Direito Canônico

DIREITO CANÔNICO I: Normas Gerais

Ementa: A questão da universalidade e da necessidade do direito como fio condutor da organização humana. Introdução geral ao Direito Canônico. As normas gerais que regem o Direito Canônico. A organização da Igreja Católica. Os direitos e deveres dos fiéis. Os Institutos de vida consagrada e as Sociedades de vida apostólica. Múnus de ensinar da Igreja: conteúdo do Magistério e formas de atuação. Alcances administrativos e pastorais.

DIREITO CANÔNICO II: Sacramentos

Ementa: Os meios de a Igreja exercer seu múnus de santificar. Dimensão Canônico-pastoral dos sacramentos. Fortalecimento e manifestação da comunhão eclesial. Poder coativo e da disciplina processual da Igreja. Misericórdia da Igreja. Direito de defesa do fiel. Finalidade e uso adequado das sanções penais. Utilidade pastoral dos Tribunais Eclesiásticos.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

VIII – Disciplinas Auxiliares

METODOLOGIA DA PESQUISA TEOLÓGICA

Ementa: O estudo acadêmico da Teologia: teologia no Ensino Superior; classificação das fontes teológicas; coerência curricular; áreas do saber teológico. Documentos civis e eclesiais sobre a teologia no Ensino Superior. Métodos de estudo pessoal (organização pessoal do tempo; técnicas de leitura e de anotação; princípios gerais de redação científica). Normas acadêmicas e princípios metodológicos da Faculdade Dehoniana.

TEOLOGIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Especificidade e relação da disciplina com a Soteriologia e a Missiologia. Noções fenomenológicas básicas: hierofania, *homo religiosus*, *religio*, ritos e narrativas sagradas. Tradições religiosas vigentes (Hinduismo, Budismo, Judaísmo, Islam, Kardecismo e Cultos Afro-brasileiros): dados históricos, textos sagrados, doutrina, ética, culto, mística. Movimentos e tendências religiosas recentes. Discernimento teológico à luz do magistério (*Nostra aetate*, *Diálogo e anúncio*, *Dominus Iesus* e outros documentos relevantes). A salvação universal em Cristo e o valor salvífico das Religiões. O diálogo inter-religioso: critérios, vias, instâncias, métodos e resultados. Perspectivas teológicas e pastorais. Cultura afro-brasileira: escravidão no Brasil, culto aos orixás, cultura negra.

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DO PENSAMENTO TEOLÓGICO

Ementa: A relação entre Fé e Razão e sua relevância para a conceituação, linguagem e hermenêutica teológicas. O diálogo entre Filosofia e Teologia. Categorias filosóficas fundamentais e sua articulação com a Teologia. Glossário filosófico-teológico fundamental.

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

Ementa: Introdução geral. Argumentação: mecanismos, estratégias, consistência e defeitos. Gêneros argumentativos. Aspectos normativos da Língua Portuguesa.

LÍNGUAS ANTIGAS I: GREGO BÍBLICO

Ementa: Estatuto e valor das traduções bíblicas do grego para o português. Morfologia e sintaxe do grego *koinê* do Novo Testamento. Exegese de textos seletos.

LÍNGUAS ANTIGAS II: HEBRAICO BÍBLICO

Ementa: O hebraico no quadro das Ciências bíblicas (exegese e hermenêutica) no cenário científico e eclesial. Noções básicas da língua hebraica e sua importância para o estudo da Sagrada Escritura, especialmente do Primeiro Testamento. Método científico-crítico no estudo dos textos bíblicos. Termos teológicos vétero-testamentários mais significativos. Conceitos preliminares da exegese moderna.

LÍNGUAS ANTIGAS III: LATIM ECLESIASTICO

Ementa: Introdução geral. Elementos básicos para a compreensão da língua latina. As 1ª e 2ª e 3ª declinações. Vocabulário e verbos elementares. Leitura e interpretação textual.

TEOLOGIA ESPIRITUAL I

Ementa: Especificidade e relação da Teologia Espiritual com as demais disciplinas teológicas. Conceituação, método e abrangência. O *proprium* da espiritualidade cristã, com seus lugares, fontes e fundamentos. Espiritualidade, mística, misticismo e espiritualismo: expressões e discernimento. Elementos da Espiritualidade Cristã (vida teológica, vocação à santidade, discipulado, virtudes evangélicas, ascese cristã, oração, vida sacramental, serviço da caridade, carismas específicos, martírio, conflitos). Delineamentos do itinerário espiritual cristão.

TEOLOGIA ESPIRITUAL II

Ementa: Grandes escolas e correntes da Espiritualidade Cristã. Ênfases e expressões (espiritualidade batismal, missionária, latino-americana, bíblica, litúrgica etc.). Novos paradigmas e configurações em espiritualidade: sujeitos, cenários e elementos. Espiritualidade e estados de vida: laical, consagrada e ministerial. Dimensão mistagógica e pastoral da espiritualidade: direção espiritual, aconselhamento, ministério da Confissão, acompanhamento vocacional, orientação de retiros, formação religiosa e formação presbiteral.

IX – Disciplinas Optativas e Seminários



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Neste bloco estão alocadas as disciplinas ofertadas em forma de seminários. Na primeira parte se encontram as Disciplinas Optativas oferecidas em determinados semestres (Optativas I, II e III). Visando a abordagem plural do curso, cada Disciplina Optativa se desdobra em quatro temas com objetivos, ementas e bibliografias próprios. São eles:

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário I: Teologia e cultura; Teologia e pós-modernidade; Evangelização, urbanização e secularismo; Teologia e pessoa humana; “A doutrina cristã”, obra de Santo Agostinho; O fenômeno religioso; Teologia e economia.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “Teologia e cultura”

Ementa: A necessidade da pesquisa na teologia. A importância da cultura para a compreensão da fé. O Concílio Vaticano II e o problema da cultura. A teologia pastoral como mediação para a inculturação da fé. A diversidade cultural como desafio para a ação evangelizadora da Igreja. Pensando em uma pastoral da cultura.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “Teologia e Pós-Modernidade”

Ementa: A necessidade da pesquisa na Teologia. As mudanças atuais e as diferentes correntes de estudo sobre o assunto. As diferentes mudanças históricas e o papel desempenhado pela Teologia. Perspectivas teológicas no início do terceiro milênio. Uma nova recepção do Concílio Vaticano II. A Nova Evangelização: percepções e perspectivas para uma Igreja missionária e catecumenal.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “Evangelização, urbanização e secularismo”

Ementa: A necessidade da pesquisa na Teologia. A urbanização nos tempos de Paulo e nos tempos de hoje. Mitologia, religião e magia na cidade grande. As lógicas da cidade. Cidade, imanência e transcendência humana. A evangelização, a autonomia do secular e o secularismo. Perspectivas para uma verdadeira ação evangelizadora na cidade.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “Teologia e Pessoa Humana”

Ementa: A necessidade da pesquisa na Teologia. As diferentes compreensões contemporâneas de pessoa humana. As teologias que servem de referencial teórico para essas compreensões. As suficiências e as deficiências de cada referencial teológico. A busca da finalidade ao Magistério da Igreja sem a perda da pertinência histórica da Teologia

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “A doutrina cristã”, obra de Santo Agostinho

Ementa: Agostinho em seu contexto. Processo de composição, objetivos e interlocutores de “A doutrina cristã”. Livro I, síntese dogmática. Livro I, síntese moral. Livro I, princípios básicos de exegese. Livro II, noções preliminares. Livro II, necessidade de conhecer as línguas. Livro II, utilidade do conhecimento das ciências, artes e instituições. Livro III, como resolver ambiguidades em textos tomados em sentido próprio. Livro III, como resolver ambiguidades em textos tomados em sentido figurado. Livro III, considerações sobre a regra de Ticônio. Livro IV, princípios fundamentais da arte retórica. Livro IV, estudo da arte oratória em textos escriturísticos. Livro IV, análise dos estilos na arte retórica. Livro IV, regras especiais de eloquência eclesialística.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “O fenômeno religioso”

Ementa: A necessidade da pesquisa na Teologia. A religião como característica do ser humano. A religião e as relações de poder. A religião como força de resistência e de transformação social. A religião e o controle da divindade. Religião, sagrado e defesa da vida. A religião e o fenômeno do secularismo. Religião, cultura, arte e suas expressões.

DISCIPLINA OPTATIVA I – Seminário sobre “Teologia e economia”

Ementa: A necessidade da pesquisa para a Teologia. A dimensão idolátrica do atual sistema econômico e o atual processo de globalização. Deus ou Mamom, a elevação do dinheiro à categoria de deus (ídolo), que se opõe aos valores do Reino de Deus. O dualismo que tende a separar a realidade em que vivemos entre o campo religioso e o campo secular. A análise da dimensão ética e espiritual do atual sistema capitalista global. A necessidade de se indignar frente às injustiças e aos pecados do mundo.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário II: Teologia e correntes éticas contemporâneas; Teologia e questões ambientais; As raízes judaicas do cristianismo; Teologia e arte; Teologia e comunicação; Teologia do laicato; Libras; Deus e o sofrimento.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre “Teologia e correntes éticas contemporâneas”

Ementa: A necessidade da pesquisa para a Teologia. A necessidade da ética no mundo contemporâneo. Ética e interesses diversos. As diversas abordagens da questão ética. A legitimidade das abordagens éticas. Os pressupostos das abordagens éticas. Valores que norteiam a vida no início do século XXI. Quais os critérios que podemos utilizar para emitir um juízo sobre um pensamento ético? O que a Teologia tem a dizer sobre esse assunto.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre “Teologia e questões ambientais”

Ementa: A necessidade da pesquisa para a Teologia. A criação. Bacon e a escravização da natureza. A revolução industrial. O planeta hoje. A centralidade antropológica e a contestação ao desenvolvimento sustentável. A necessidade de uma ética para a preservação do meio ambiente. A formação de uma consciência ética em relação ao meio ambiente. O Papa Francisco e a *Laudato Si’*.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre As raízes judaicas do cristianismo

Ementa: A necessidade da pesquisa na Teologia. As religiões abraâmicas. A história de Israel. A importância do Antigo Testamento no Cânon Bíblico Católico. O judaísmo messiânico. Presença misteriosa do Messias no Antigo Testamento. Jesus, a cultura e a religião judaica. Consequências para a Igreja. Um estudo sobre a questão à luz da Declaração Nostra Aetate sobre a relação da Igreja com as religiões não cristãs, do Concílio Ecumênico Vaticano II.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre “Teologia e arte”

Ementa: A beleza cristã. Arte sacra e arte religiosa. Arquitetura, música, pintura e escultura. Estudos de alguns períodos artísticos: arte protocristã, paleocristã, basilical, bizantina, islâmica, românica, gótica, renascentista, barroca, neoclássica e contemporânea.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre Teologia e comunicação

Ementa: Fundamentos bíblicos da comunicação; principais documentos do Magistério sobre comunicação a partir do Concílio Vaticano II (Inter Mirifica); Estudo dirigido e ampliado do Diretório de Comunicação da Igreja no Brasil (Documento 99 da CNBB).

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre Teologia do laicato

Ementa: Elementos para uma teologia do laicato. Reflexões sobre a terminologia e suas implicações eclesiais. História do leigo na Igreja: dos primórdios da Igreja ao Vaticano II. Fiéis leigos na Igreja e no mundo: a índole secular do leigo (*Lumen gentium* 30-31). Estudo da exortação *Christifideles laici* e do Documento 107 da CNBB.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre LIBRAS

Ementa: A necessidade da pesquisa para a Teologia. Cultura e identidade surda. O ensino da língua portuguesa como segunda língua. Educação de surdos no Brasil. Língua brasileira sinais: fonologia. Língua brasileira de sinais: morfologia. Língua brasileira de sinais: sintaxe. Língua brasileira de sinais: semântica e pragmática. Tradutor e intérprete de Libras.

DISCIPLINA OPTATIVA II – Seminário sobre Deus e o sofrimento

Ementa: A relação entre Deus e o sofrimento nas Escrituras e na tradição patrística. A questão da impassibilidade divina. A questão de Deus diante do sofrimento de Jesus: Novo Testamento e tradição cristã. A questão de Deus diante do sofrimento humano.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Os dois últimos seminários (Metodologia de TCC e Síntese Teológica) visam preparar os alunos de maneira participação à redação do TCC e à participação do Exame Compreensivo de Teologia “De Universa Theologia”

SEMINÁRIO DE METODOLOGIA DO TCC

Ementa: Caráter e especificidade de uma monografia teológica. Definição e caracterização das grandes áreas temáticas (Sagrada Escritura e Teologia Sistemática). Construção do pré-projeto (Fase 1) e desenvolvimento do projeto de monografia (Fase 2). Estudo e aplicação das normas metodológicas ao TCC.

SEMINÁRIO DE SÍNTESE TEOLÓGICA

Ementa: Refletir e sistematizar a dimensão integral e interdisciplinar do estudo teológico e a articulação dos saberes (Bíblia, Sistemática, Moral e Pastoral) por meio de um itinerário de temas e perguntas elaboradas pelo corpo docente da teologia.

X – Atividades Complementares (AC)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES I

Ementa: Componente curricular que permite a livre organização da parte do aluno em absorver conteúdos externos aos cursos. Com isso fica garantida a "porosidade" da grade curricular. Os estudantes são estimulados a participar de cursos e atividades de extensão, muitos deles oferecidos pela própria IES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES II

Ementa: Componente curricular que permite a livre organização da parte do aluno em absorver conteúdos externos aos cursos. Com isso fica garantida a "porosidade" da grade curricular. Os estudantes são estimulados a participar de cursos e atividades de extensão, muitos deles oferecidos pela própria IES.

XI – Trabalho de Conclusão de Curso

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Ementa: O tema da monografia está relacionado com dois dos fundamentos da teologia, a saber, Sagrada Escritura e Teologia Sistemática. O tema relacionado à Sagrada Escritura poderá ser um tópico específico da teologia bíblica ou a análise de uma perícopes, seguindo as metodologias próprias do saber relacionado. O tema relacionado à Teologia Sistemática deverá estar conexo a um dos tratados desta área.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

CURSO: FILOSOFIA – BACHARELADO

Portaria 405 de 25/7/2006, D.O.U. 26/7/2006 (Reconhecimento)
Portaria 286 de 21/12/2012, D.O.U. 27/12/2012 (Renovação de Reconhecimento).
Portaria 1.093 de 24/12/2015, D.O.U. 30/12/2015 (Renovação de Reconhecimento).
Portaria 916 de 27/12/2018, D.O.U. 28/12/2018 (Renovação de Reconhecimento).
Portaria 151 de 21/06/2023, D.O.U. 23/06/2023 (Renovação de Reconhecimento).

Carga horária 2.400 horas

DURAÇÃO: 6 semestres

REQUISITOS:

1. Prova de conclusão do curso de ensino médio, ou equivalente, cm respectivo histórico escolar;
 2. Classificação em processo seletivo da FACULDADE DEHONIANA;
- Outros documentos exigidos pela FACULDADE DEHONIANA, conforme regulamento próprio.

1º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Fundamentos e saberes conexos			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1510	História da Filosofia Antiga	6	90
FIL1521	Introdução à Filosofia	2	30
FIL1560	Língua Portuguesa	2	30
FIL1501	Metodologia da pesquisa filosófica	2	30
FIL1503	Leitura de Textos Filosóficos (período Antigo)	2	30
FIL1562	Psicologia	2	30
FIL1552	Filosofia da Educação	2	30
FIL1522	Lógica I	3	45
FIL1565	Latim instrumental I	2	30
FIL1570	Atividade Complementar I	2	30
Total		25	375

2º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Ser, lógica e saberes conexos			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1511	História da Filosofia Medieval	6	90
FIL1504	Leitura de Textos Filosóficos (período Medieval)	2	30
FIL1561	Língua Portuguesa - Produção de Textos Científicos	2	30
FIL1551	Psicologia da Educação	2	30
FIL1524	Ontologia	4	60
FIL1523	Lógica II	3	45
FIL1563	Sociologia I	2	30
FIL1575	OPTATIVA I	2	30
FIL1571	Atividade Complementar II	3	45
Total		26	390



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

3º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Ser, Verdade e Valor			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1526	Fundamentos da Ética	4	60
FIL1512	História da Filosofia Moderna I	4	60
FIL1518	História dos Sistemas Econômicos I	2	30
FIL1505	Leitura de Textos Filosóficos (Período Moderno)	2	30
FIL1528	Teoria do Conhecimento	5	75
FIL1502	Metodologia para elaboração de TCC	2	30
FIL1529	Teodicéia	2	30
FIL1564	Sociologia II	2	30
FIL1572	Atividade Complementar III	3	45
	Total	26	390

4º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Ser humano, linguagem e Sociedade			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1513	História da Filosofia Moderna II	4	60
FIL1530	Filosofia da Linguagem	4	60
FIL1527	Ética Social	2	30
FIL1531	Filosofia Política	4	60
FIL1517	Questões de Filosofia Contemporânea	3	45
FIL1519	História dos Sistemas Econômicos II	2	30
FIL1576	OPTATIVA II	2	30
FIL1573	Atividade Complementar IV	3	45
	Total	24	360

5º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Mundo, ciência e antropologia			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1514	História da Filosofia Contemporânea I	6	90
FIL1516	Hist. Filos. no Brasil e América Latina	3	45
FIL1532	Antropologia Filosófica I	3	45
FIL1534	Filosofia da Ciência	4	60
FIL1525	Problemas Metafísicos	2	30
FIL1574	Atividade Complementar V	3	45
	Total	21	315

6º Semestre - Eixo de conteúdo transversal: Salvação			
Cod.	Disciplina	Créditos	Carga Horária
FIL1515	História da Filosofia Contemporânea II	6	90
FIL1533	Antropologia Filosófica II	3	45
FIL1535	Estética e Filosofia da Arte	3	45



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

FIL1536	Filosofia da Natureza	3	45
FIL1537	Filosofia da Religião	3	45
FIL1577	OPTATIVA III	2	30
FIL1506	TCC	18	270
	Total	38	570
Total Geral		160	2400

* OPTATIVAS - Serão oferecidas 3 disciplinas, dentre as elencadas abaixo.			
Optativa - Língua Brasileira de Sinais (Educação Inclusiva)		Optativa - Filosofia para Crianças	
Optativa - Ética Especial		Optativa - Latim instrumental II - Leitura de Texto Filosófico	
Optativa - Filosofia da Mente		Optativa - Língua Inglesa instrumental - Leitura de Texto Filosófico	
Optativa - Filosofia da Educação II		Optativa - Filosofia do Direito	
Optativa - Metodologia do Ensino Religioso		Optativa - Filosofia da História	

Obs: Para efeito de controle acadêmico e financeiro o TCC será cursado em dois semestres, sendo o primeiro módulo no 5º semestre do curso, total de 9 créditos, e o segundo módulo no 6º semestre do curso, total de 9 créditos, e assim integralizando o total de 18 créditos.

EMENTAS DO CURSO DE FILOSOFIA, BACHARELADO

1º semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

Ementa: A formação do pensamento filosófico no contexto da cultura grega antiga. A crítica da cultura grega: a Sofística e Sócrates. Apogeu do pensamento antigo: Platão e Aristóteles. As Escolas Helenísticas. Passagens da Filosofia Antiga para a Filosofia Cristã Medieval.

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

Ementa: Origem e natureza da Filosofia. Construção e definição da Filosofia e da Racionalidade. A Filosofia e sua relação com os outros saberes. Questões Filosóficas na História da Filosofia. Questões do ser, do conhecimento e da práxis. Os métodos e os textos filosóficos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ementa: Revisão da Gramática Normativa para a leitura e a produção de gêneros textuais que circulam no meio acadêmico. Aspectos discursivos, pragmáticos e contextuais do resumo e da resenha acadêmicos.

METODOLOGIA DA PESQUISA FILOSÓFICA

Ementa: A organização da vida de estudo na Universidade. Leitura e Trabalho científico. Elaboração e apresentação de trabalhos escritos e orais. Bases epistemológicas das abordagens de investigação científica e a instrumentalização para pesquisa. A disciplina se coloca numa abordagem teórico-prática interdisciplinar.

LEITURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS (PERÍODO ANTIGO)

Ementa: Leitura dirigida de textos filosóficos do período da Filosofia Antiga, como introdução aos modos filosóficos de leitura da realidade.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

PSICOLOGIA

Ementa: Relações entre a Psicologia e a Filosofia. Principais correntes e tendências da psicologia moderna.

LÓGICA I

Ementa: História, alcances e limites da lógica. Verdade e validade. Partes e fundamentos da lógica greco-medieval: a teoria silogística. Sofismas.

LATIM INSTRUMENTAL I

Ementa: Introdução geral. Elementos básicos para a compreensão da língua latina. As declinações. Vocabulário e verbos elementares na Filosofia. Iniciação à leitura e interpretação textual.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Educação como problema filosófico. A busca de sentido da Educação como tarefa da Filosofia. A evolução das correntes que constituem as bases teóricas para as práticas educacionais. Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação atuais. Matrizes da Educação Contemporânea: poder, disciplina e autoridade.

2º semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa: Idade Média e Filosofia – A filosofia cristã e as raízes helenísticas – A Filosofia Cristã Medieval: sua formação; seus expoentes; as grandes escolas – As transições para a Modernidade.

LEITURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS (PERÍODO MEDIEVAL)

Ementa: Conteúdo focado na leitura e interpretação de textos filosóficos clássicos (Idade Média). Produção de textos filosóficos expressando os principais conceitos da obra em questão e que demonstre a capacidade de reflexão do estudante.

LÍNGUA PORTUGUESA - PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Ementa: Revisão da Gramática Normativa. Discussão dos mecanismos organizacionais, coesivos e enunciativos dos artigos científicos.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Principais escolas da psicologia e suas contribuições para a educação. O construtivismo de Piaget e o interacionismo de Vygotsky e Wallon.

ONTOLOGIA I

Ementa: A busca pelo princípio e pelo fundamento na História da Filosofia. Aristóteles e a Metafísica. A unidade da metafísica geral e especial: a concepção aristotélica de Metafísica. O estudo das primeiras causas (aitiologia). O estudo do ser enquanto ser (ontologia). Os livros centrais da Metafísica (ousiologia). A existência de um ser absolutamente necessário (teologia). Tomás de Aquino. O ser. As categorias. O ato e a potência. A essência e a existência. A causalidade; A crise da metafísica; O horizonte da pluralidade. Descartes, Kant e Hegel.

LÓGICA II

Ementa: Perelman e a Nova Retórica. Lógica deôntica. O referencial de discurso da lógica moderna e contemporânea. Cálculo proposicional. Cálculo dos predicados.

SOCIOLOGIA I

Ementa: Analisar, sob um prisma histórico e crítico as principais escolas do pensamento sociológico - em especial os principais teóricos (clássicos) da sociologia: Durkheim, Max Weber e Karl Marx, enfatizando: O desenvolvimento do pensamento sociológico e a conjuntura que propiciou a elaboração das diferentes abordagens sociológicas; o processo histórico de constituição das diferentes formas de Estado, tomando o mundo moderno como ponto de partida; o estudo histórico das origens das desigualdades sociais e das interpretações que diversos pensadores fizeram sobre elas; a questão do Trabalho na sociedade capitalista, bem como a questão do Trabalho no Brasil.

3º semestre

FUNDAMENTOS DA ÉTICA



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Ementa: O fato moral. Fenomenologia da Ética. Ética como filosofia do agir. Senso ético e consciência ética. Constituinte ético: Origem da Ética e seu caráter histórico e social. Realização individual e coletiva da Ética. Fundamentação axiológica da Ética. Paradigmas éticos na história da Filosofia (teorias, autores, problemas e obras): Ética grega (Sócrates, Platão, Aristóteles, Epicurismo, Estoicismo); Ética cristã-medieval (Agostinismo, Tomismo), Ética moderna (Antropocentrismo, Kant), Ética contemporânea (existencialismo, marxismo, pragmatismo, neopositivismo, filosofia analítica).

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I

Ementa: A gênese da modernidade no movimento humanista renascentista. Características do humanismo e principais representantes. A reforma religiosa e os fundamentos do pensamento político moderno. A revolução científica e o surgimento da ciência experimental. Bacon e Descartes: as questões do método e a metafísica da modernidade no pensamento cartesiano.

HISTÓRIA DOS SISTEMAS ECONÔMICOS I

Ementa: Transformações econômicas até o século XVIII: período antigo e medieval, o surgimento da modernidade. Concepções econômicas até a modernidade.

LEITURA DE TEXTOS FILOSÓFICOS (PERÍODO MODERNO)

Ementa: Conteúdo focado na leitura e interpretação de textos filosóficos clássicos (Idade Moderna). Produção de textos filosóficos expressando os principais conceitos da obra em questão e que demonstre a capacidade de reflexão do estudante.

TEORIA DO CONHECIMENTO

Ementa: A preocupação com o conhecimento e sua presença na história da filosofia, os paradigmas: ontológico; subjetivo e da linguagem. As questões fundamentais do conhecimento: a percepção; a memória; a imaginação e a linguagem. O problema crítico como problema central da Filosofia Moderna. Empirismo, Racionalismo e Criticismo. A experiência, os conceitos, as categorias, os universais. A crise da crítica do conhecimento. Teorias da verdade e reflexão.

METODOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE TCC

Ementa: Os passos para a pesquisa científica no campo filosófico: a escolha do assunto, delimitação do tema e formulação do problema, revisão da literatura. Elaboração do ante-projeto (pré-projeto) a ser apresentado ao orientador do TCC e desenvolvimento sob sua orientação. Métodos filosóficos de investigação. Hermenêutica. Arqueologia. Silogismo.

TEODICÉIA

Ementa: O problema filosófico da existência de Deus: principais provas. Atributos divinos. Relação de Deus com o mundo. Ateísmo. Limitações da linguagem para falar sobre Deus.

SOCIOLOGIA II

Ementa: A sociologia no Brasil: desenvolvimento histórico e principais expoentes. Itinerários e pistas para análise sociológica da realidade brasileira. Contribuições da sociologia e da Doutrina Social da Igreja (DSI) para a análise crítica da realidade nacional e internacional. As teorias sociológicas e a DSI aplicadas aos problemas contemporâneos.

4º semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

Ementa: O Racionalismo, o Empirismo, o Iluminismo e a crença na razão, as bases do contrato social. Kant e a revolução copernicana.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Ementa: Abordagem histórica da filosofia da linguagem: Platão, naturalismo e convencionalismo; Aristóteles, linguagem símbolo do real; A semântica de Frege, significação, denotação, sentido e teoria dos predicados;; Wittgenstein, teoria da figuração e pragmática analítica; Austin, teoria dos atos de fala; Searle: teoria dos atos de fala II; Heidegger, pragmática existencial, H.G.Gadamer, Jürgen Habermas, Paul Ricoeur.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

ÉTICA SOCIAL

Ementa: Éticas aplicadas: a bioética, a ética do meio ambiente, ética e mídia, ética e política, ética e sociedade da informação.

FILOSOFIA POLÍTICA

Ementa: Filosofia e Política. Fundamentos da política moderna: o realismo político de Maquiavel e as bases do contrato social em Hobbes, Locke e Rousseau. Democracia liberal e democracia participativa. A política e a religião. Ética e política: a corrupção e o poder. A política no ambiente pós-moderno: fim da política? A dignidade da política e a utopia.

QUESTÕES DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa: Esta disciplina situa as reflexões da filosofia contemporânea, em especial em questões relacionadas à dignidade da pessoa humana, entre outras problemáticas atuais pertinentes aos estudantes do curso de filosofia a fim de se verem interpelados por elas e desafiados a compreender os significados destas questões pela Leitura de textos de autores contemporâneos.

HISTÓRIA DOS SISTEMAS ECONÔMICOS II

Ementa: Transformações econômicas mundiais nos séculos XIX e XX. Transformações econômicas no Brasil. Concepções econômicas nos séculos XIX e XX.

5º semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Estudo das principais correntes filosóficas que marcaram o pensamento contemporâneo: Romantismo e Idealismo Alemão, Marxismo, Positivismo.

HIST. FILOS. NO BRASIL E AMÉRICA LATINA

Ementa: Existência e natureza da filosofia latino-americana. Debates filosóficos sobre a conquista e colonização. Bartolomeu de Las Casas, Ginés de Sepúlveda, José de Acosta e Francisco de Vitória. Filosofia na colônia: o tomismo. Movimentos de independência e filosofia. Filosofia no século XIX: ecletismo, neo-tomismo, positivismo, marxismo. Filosofia no início do século XX.

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I

Ementa: O homem como problema filosófico. Especificidades e método da antropologia filosófica. Ponto de partida: *homo somaticus*. O homem e a cultura: o domínio do símbolo. Universo simbólico, linguagem e pensamento simbólico.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa: O que é Ciência. Karl Popper, Thomas Kuhn e Feyerabend. O relativismo. O valor do conhecimento que não pode ser confirmado por experimentos objetivos. Temáticas atuais sobre a natureza da ciência na perspectiva da bioética.

PROBLEMAS METAFÍSICOS

Ementa: A retomada da Metafísica na Filosofia Moderna: Kant, Hegel, Heidegger. Fenomenologia e filosofia existencial. Metafísica e pós-Metafísica.

6º semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Estudo das principais correntes filosóficas que marcaram o pensamento contemporâneo: Fenomenologia e o Existencialismo.

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA I

Ementa: O homem como problema filosófico. O homem no contexto atual. Crescimento e realização. Autotranscendência e pessoa humana.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

ESTÉTICA E FILOSOFIA DA ARTE

Ementa: Esta disciplina oferece ao aluno os conteúdos do pensamento estético no âmbito filosófico e da teoria da arte. Por meio das idéias de vários pensadores históricos, de Platão a Peirce, analisaremos as relações entre cultura e natureza, entre sujeito e objeto com foco na criação de linguagens e entendimentos das experiências sensíveis e racionais do ser humano.

FILOSOFIA DA NATUREZA

Ementa: Abordagem científica e abordagem filosófica acerca do mundo físico. A noção de *physis*. Física e metafísica em Aristóteles. Conceito de espaço e tempo. Cosmologia: de Ptolomeu à física Quântica.

FILOSOFIA DA RELIGIÃO

Ementa: O fato religioso, a filosofia e o sagrado. Experiência religiosa. Os mitos, os ritos e o sacrifício. Matriz religiosa no Brasil. O pensamento filosófico nas religiões ocidentais e de tradições orientais. Exercício interior da religião: a mente, a glória e a oração. Exercício exterior da religião: Linguagem e culto. Visões, contatos com espíritos e culto aos santos. O profetismo e as novas religiões. O sagrado: teofanias e hierofanias. Novos movimentos religiosos.

Optativa

OPTATIVA - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

Ementa: A surdez. Características biológicas e psicológicas da deficiência auditiva. Legislação e direitos, inclusão e políticas públicas, cultura surda. Educação inclusiva. As filosofias educacionais (Oralismo, Bilinguismo, Comunicação Total). Formação instrumental em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

OPTATIVA - ÉTICA ESPECIAL

Ementa: Fundamentos éticos subjacentes à cultura contemporânea. Critérios para discernimento ético: fundamentos, itinerários e organismos. Éticas aplicadas (características, representantes e avaliação ética): Bioética; Ética ecológica e sustentável; Ética e mídia; Ética e política; Ética e religião; Ética e ciência; Ética e conflitos geopolíticos; Ética e sociedade da informação; Ética e as questões de gênero; Ética e Direitos humanos; Ética no exercício das profissões regulamentadas. Diálogo e cultura de paz.

OPTATIVA - FILOSOFIA DA MENTE

Ementa: O problema "mente-corpo" e o tema da "consciência" no horizonte filosófico da modernidade. A natureza do "mental", modalidades e critérios. O problema mente-corpo: dualismo, fisicalismo, funcionalismo, behaviorismo. Teoria da identidade. Concepções de consciência.

OPTATIVA - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções de educação atuais. Educação integral e abertura para o transcendente. Matrizes da Educação Contemporânea. Pedagogia da dádiva, da cordialidade, da presença, da ausência, do concreto, do amor e do humor.

OPTATIVA - METODOLOGIA DO ENSINO RELIGIOSO

Ementa: Elementos históricos do Ensino Religioso. O caráter simultaneamente confessional e pluralista do ensino religioso. Critérios para a organização e seleção de conteúdos e seus pressupostos didáticos. Ensino Religioso e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

OPTATIVA - FILOSOFIA PARA CRIANÇAS

Ementa: A filosofia e o ensino da filosofia. Importância da Filosofia no ensino infantil, fundamental e médio. Matthew Lipman e o Programa de Filosofia para Crianças: pressupostos e metodologia. Limites e possibilidades da filosofia com crianças, adolescentes e jovens.

OPTATIVA - LATIM INSTRUMENTAL II - LEITURA DE TEXTO FILOSÓFICO

Ementa: Vocabulário e verbos elementares na Filosofia. Iniciação à leitura e interpretação textual a partir de textos filosóficos.



FACULDADE DEHONIANA

Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001
Recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019

CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

OPTATIVA - LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL - LEITURA DE TEXTO FILOSÓFICO

Ementa: Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível básico, enfatizando-se o uso da língua em contextos de leitura de textos filosóficos.

OPTATIVA - Filosofia do Direito

Ementa: Direito como ordenamento. Conceito de norma jurídica. Hermenêutica, interpretação jurídica e aplicação do Direito. A filosofia do Direito na história: jusnaturalismo, positivismo jurídico, teoria tridimensional, concepções atuais.

OPTATIVA - FILOSOFIA DA HISTÓRIA

Ementa: A história como problema filosófico: natureza, desenvolvimento histórico e expoentes. O valor do conhecimento histórico na formação da pessoa humana e da sociedade. Principais pensadores sobre a História: Vico – origens da filosofia da história; Kant – a história do ponto de vista cosmopolita; Hegel – a liberdade como força-motriz da história; Marx – a história como ideologia; Comte – visão positivista da história.



FACULDADE DEHONIANA

Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001
Recredenciada pela Portaria MEC 2.133/2019

CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

V – Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver.

- No Enade 2017, o curso de Filosofia-bacharelado recebeu **nota 4**, resultando no CPC (conceito preliminar de curso) **nota 4**. O curso teve seu reconhecimento renovado pela Portaria nº 916 de 27/12/2018, D.O.U. 28/12/2018.
- Em setembro de 2018, a Faculdade Dehoniana recebeu a visita de duas Comissões de Avaliação do INEP. Uma para fins do processo de credenciamento da Instituição, que nos resultou **nota 4**. A Faculdade Dehoniana foi recredenciada pela Portaria nº 2.133 de 11/12/2019, D.O.U. 12/12/2019.
- Em 2021, o curso de Filosofia-bacharelado foi avaliado no ENADE (Exame Nacional do Desempenho do Estudante) com conceito 3, o que resultou no CPC 3. O curso teve seu reconhecimento renovado pela portaria SeRes nº 151 de 21/06/2023.
- Em 2022, foi a vez do curso de Teologia-bacharelado ser avaliado no ENADE. O curso recebeu conceito 4, o que resultou no CPC 4. O curso teve seu reconhecimento renovado pela portaria SeRes nº 386 de 13/08/2024.

VI – Valor corrente das mensalidades por curso e/ou habilitação.

O valor corrente das mensalidades é de R\$ 1.796,27 (um mil e setecentos e noventa e seis reais e vinte e sete centavos) para os cursos: Teologia-Bacharelado e Filosofia-Bacharelado.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

Valor corrente das taxas de matrícula e outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos ingressantes em 2026: A Faculdade Dehoniana não cobra taxa de matrícula. No ato da matrícula o aluno efetua o pagamento da 1ª mensalidade.

2026

CURSO	Nº VAGAS	SEMESTRALIDADE Dividida em 6 parcelas iguais	VALOR DA PARCELA
Teologia-Bacharelado, Matutino Portaria Seres de Renovação de Reconhecimento SeRes nº 386 de 13/08/224, D.O.U. 14/08/2024	70	R\$ 10.777,62	R\$ 1.796,27
Filosofia-Bacharelado, Matutino Portaria SeRes de Renovação de Reconhecimento nº 151 de 21/06/2023 D.O.U. 23/06/2023	50	R\$ 10.777,62	R\$ 1.796,27

Aos alunos dos cursos de Filosofia e Teologia, em 2026, será concedido um desconto de 5% na mensalidade paga até o dia 20 de cada mês.

Outros encargos financeiros estão relacionados abaixo:

Taxas: 2026

DESCRIÇÃO	VALORES EM R\$
Análise de currículo	378,00
Aproveitamento de disciplinas	115,00
Atestados / Declarações	40,00
Banca de Extraordinário Aproveitamento de Estudos	438,00
Histórico Escolar	105,00
Matrícula em Disciplina Isolada (alunos não regulares)	95,00
Programa de Disciplina (por disciplina)	115,00
Rematrícula fora do prazo	80,00
Regime Especial de Recuperação	438,00
Revisão de Provas e Exames (valor por prova)	136,00
2ª Chamada de entrega de TCC	595,00
2ª Chamada de Provas de Disciplinas - (valor por prova)	172,00
2ª Via emissão de certificado de extensão	40,00



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

VII - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.

Avaliação do Desempenho Escolar

(Cf. Regimento da Faculdade Dehoniana – Capítulo II)

Art. 132. A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o desempenho, ressalvado o disposto nos artigos 102, 138 e 139.

Art. 133. A sistemática do processo de avaliação que constará do Plano de Ensino elaborado pelo docente para cada disciplina deverá explicitar a forma de atribuição de nota e o cronograma de desenvolvimento das atividades avaliativas.

Art. 134. O desempenho escolar é avaliado mediante acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nos exercícios escolares parciais e na Prova Final.

§ 1º Compete ao professor da disciplina elaborar os exercícios escolares sob a forma de provas e determinar os demais trabalhos, bem como julgar-lhes os resultados.

§ 2º Os exercícios escolares parciais, em número mínimo de dois por período letivo, visam à avaliação progressiva do desempenho do aluno e constam de trabalhos e provas, escrita e/ou oral, além de outras formas de verificação previstas no Plano de Ensino da disciplina.

Parágrafo único. A nota de avaliação parcial será atribuída pelo professor, com base no acompanhamento contínuo do aluno e nos resultados por ele obtidos nos exercícios escolares realizados ao longo do período.

Art. 135. A cada verificação de desempenho é atribuída uma nota, expressa em grau numérico de 0 (zero) a 10 (dez), permitida apenas uma fração decimal.

§ 1º Ressalvado o disposto no Art. 145, atribui-se nota 0 (zero) ao aluno que deixar de submeter-se a verificação prevista, na data fixada, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento.

Art. 136. A frequência às aulas e demais atividades escolares é obrigatória, vedado o abono de faltas, salvo nos casos expressamente previstos em lei.

Art. 137. A verificação e registro da frequência é de responsabilidade do professor e seu controle será efetuado pela Secretaria.

Art. 138. Para colar grau, conforme o curso, o aluno deve elaborar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), segundo normas definidas pelo respectivo Colegiado.

Art. 139. Além da aprovação nas disciplinas previstas no respectivo currículo, para colar grau, conforme o curso, o aluno deverá ser aprovado num Exame Oral Compreensivo segundo normas definidas pelo CONSUP.

Art. 140. O aluno que ingressar na FACULDADE DEHONIANA, por outra forma que não a de matrícula inicial, pela via do processo seletivo, ficará sujeito ao mesmo sistema de avaliação e aprovação dos demais alunos.

Seção I

Das Condições para aprovação

Art. 141. É aprovado em cada disciplina o aluno que obtiver:

- I- pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) da frequência às aulas e demais atividades escolares;
- II- A média mínima exigida para aprovação será de 6,0 (seis vírgula zero), resultante da média aritmética entre os exercícios parciais, que terão peso de 60% e a Prova Final, com peso de 40%, salvo nos casos em que se aplica a semipresencialidade, em que a proporção será inversa, nos termos da lei.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

III- Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares de cada disciplina.

Seção II Da Prova final

Art. 142. A Prova Final visa à avaliação da capacidade do domínio do conjunto da disciplina e consta de prova individual.

Art. 143. A Prova Final, prevista em calendário, deverá ser devidamente documentada na Secretaria Acadêmica.

Art. 144. A aplicação de arguição oral na Prova Final exige que se reúnam condições operacionais previstas no Plano de Ensino da disciplina, obedecidos os critérios de aprovação dispostos no Projeto do Curso e com registro formal em forma de ata assinada pelo professor e pelo aluno manifestando o seu assentimento com relação ao resultado. Caso não haja concordância do aluno abre-se a possibilidade de fazer a Prova Final escrita.

Art. 145. Ao aluno que deixar de comparecer à Prova Final, na data fixada, pode ser concedida segunda chamada, desde que requerida no prazo de 03 (três) dias úteis, a contar da data da realização da prova, comprovado o motivo que o justifique, a juízo do Coordenador do Curso.

Art. 146. O aluno que não conseguir nota suficiente na Prova Final para alcançar média 6,0 (seis), até o limite de uma disciplina dentre as reprovações no semestre vigente, poderá requerer Prova Substitutiva desde que respeitado o prazo determinado no calendário acadêmico do semestre subsequente ao respectivo semestre da reprovação, comprovado o motivo que o justifique, a juízo do Coordenador do Curso.

Seção III Da Revisão de Notas

Art. 147. Pode ser concedida revisão da nota atribuída às provas escritas, quando requerida no prazo de 03 (três) dias, contados da data de sua divulgação.

Art. 148. O Colegiado de Curso designará Comissão Especial para efetuar a referida revisão.

Art. 149. O Colegiado de Curso regulamentará os procedimentos a serem observados na revisão de provas.

Seção IV Das Condições para Reprovação

Art. 150. É reprovado em qualquer disciplina o aluno que, nela, não alcançar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares, independente da média final obtida, ou não conseguir a média mínima de 6,0 (seis vírgula zero).

Seção V Do Regime de recuperação (RR) e Repetição de disciplina (RD)

Art. 151. Ao aluno que não atingir média de aprovação em até duas disciplinas por semestre, segundo os critérios do art. 141, inciso II, será oferecido um Regime de Recuperação (RR), no qual poderá cursar novamente a disciplina, quando oferecida, sendo dispensado das aulas presenciais, porém submetendo-se, no mínimo, a um exercício de avaliação parcial e à Prova Final, a critério do Coordenador do Curso e do professor da disciplina.

§ 1º O aluno poderá, a seu critério, participar integral ou parcialmente das aulas na disciplina em recuperação, sem que isso altere seu quadro de frequência para efeitos de aprovação.

§ 2º Este benefício será concedido uma única vez por disciplina.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

§ 3º O aluno que não atingir média de aprovação no Regime de Recuperação (RR), será submetido ao Regime Especial (RE), como última instância de aprovação.

Art. 152. O aluno reprovado por não ter alcançado a frequência, repetirá a disciplina (RD), sujeito às mesmas exigências de frequência e aproveitamento, estabelecidas neste Regimento.

§ 1º Para efeito de integralização do curso o aluno poderá, a critério do coordenador do curso, nos termos do artigo 92 por meio de modalidade semipresencial, até o limite de uma disciplina na qual for reprovado por frequência.

Art. 153. Estes benefícios serão concedidos uma única vez por disciplina e, no caso de nova reprovação, por frequência ou nota, o aluno deverá submeter-se ao disposto no art. 154 (RE).

Parágrafo único. As normas e procedimentos complementares à execução do RR e RD estão previstos em legislação complementar aprovada pelo CONSUP.

Seção VI

Do Regime Especial (RE)

Art. 154 Ao aluno que não atingir média de aprovação no regime de recuperação (RR) e no regime de Repetição de Disciplina (RD), será oferecido um Regime Especial (RE),

§ 1º É vedado ao acadêmico, requerer RE sem ter antes passado por RR e RD.

§ 2º É vedada ao acadêmico, a concessão de nova oportunidade para RE, quando este obtiver avaliação inferior a 6,0 (seis), em igual processo da mesma disciplina.

§ 3º Este é o último recurso de recuperação para ser aprovado em uma disciplina no âmbito da FACULDADE DEHONIANA. Caso isso não ocorra o acadêmico será formalmente notificado pela Secretaria Acadêmica da condição insuficiente para colar grau.

Parágrafo único. As normas e procedimentos complementares à execução do RE estão previstos em legislação complementar aprovada pelo CONSUP.

Seção VII

Do Aproveitamento Extraordinário nos Estudos

Art. 155. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e de outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão abreviar a duração de seus cursos, de acordo com o previsto pela legislação em vigor e com as normas emanadas do CONSUP.



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

VIII – DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS.

BIBLIOTECA	NÍVEL DE INFORMATIZAÇÃO
Biblioteca Dehon	Total
Área Física construída: 278,30m ²	
Política de Atualização do Acervo: Solicitação dos coordenadores de cursos, professores e alunos.	

Total de acervos da Biblioteca Dehon

Atualizado outubro/2025

LIVROS		
ÁREAS (CNPq)	TÍTULOS	VOLUMES
1. Ciências Exatas e da Terra	93	230
2. Ciências Biológicas	09	12
3. Engenharias	19	72
4. Ciências da Saúde	13	14
5. Ciências Agrárias	01	02
6. Ciências Sociais Aplicadas	2404	3932
7. Ciências Humanas	25046	36339
8. Linguística, Letras e Artes	1396	1611
9. Outros	----	----
10. Multidisciplinar	1597	1634
Total	30578	43846

PERIÓDICOS		
ÁREAS (CNPq)	NACIONAIS	ESTRANGEIROS
1. Ciências Exatas e da Terra	1	0
2. Ciências Biológicas	0	0
3. Engenharias	0	0
4. Ciências da Saúde	1	0
5. Ciências Agrárias	0	0
6. Ciências Sociais Aplicadas	11	2
7. Ciências Humanas	62	137
8. Linguística, Letras e Artes	0	1
9. Outros	0	0
10. Multidisciplinar	0	0
Total	75	140

MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS	
TIPOS	QUANTIDADE
Data Show	-
Cartas/Mapas	75
Vídeos (VHS)	416
DVD	355
CR-ROM	67
Total	913



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

AQUISIÇÃO DE ACERVO EM 2024/2025

atualizado outubro/2025

COMPRA		
TIPOS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Livros	164	187
Periódicos	0	0
DVD	0	0
CD-ROM	0	0
Referência	0	5
Total	164	192

DOAÇÃO		
TIPOS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Livros	56	56
Dissertações	57	57
Síntese	24	24
TCC	16	16
DVD	-	-
CD-ROM	-	-
Total	153	353

FORMAS DE ACESSO UTILIZAÇÃO

atualizado outubro/2025

MÊS / ANO (De outubro/2024 a setembro/2025)	EMPRÉSTIMOS	CONSULTAS
OUTUBRO / 2024	246	130
NOVEMBRO / 2024	126	145
DEZEMBRO / 2024	30	85
JANEIRO / 2025	0	0
FEVEREIRO / 2025	152	94
MARÇO / 2025	268	144
ABRIL / 2025	229	115
MAIO / 2025	268	145
JUNHO / 2025	100	96
JULHO / 2025	1	18
AGOSTO / 2025	167	36
SETEMBRO / 2025	130	106
Total	1717	1114



CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS

Portaria MEC – Nº 23 de 21 de dezembro de 2017

IX - Descrição da infra-estrutura de informática à disposição dos cursos e das formas de acesso às redes de informação.

Atualizado outubro/2025

ÁREA DE CONHECIMENTO	EQUIPAMENTOS PARA O USO ACADÊMICO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO (Nº DE ALUNOS)	TURNO DE FUNCIONAMENTO	
			Manhã	Tarde
Laboratório de Informática	08 computadores Desktop com a seguinte descrição: Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.40GHz; Placa Mãe TGT H61-TSC Intel; SSD 240Gb; 8Gb de memória; Fonte ATX 200W; Monitor LCD Flatron 15"; Teclado e mouse MK120 Logitech.	8	X	-
Biblioteca	03 Computadores Desktop: Intel(R) Core(TM) i3-4160 CPU @ 3.60GHz HD: 500 GB – Memória: 4GB Sistema Operacional: Windows 7 64 Bits	3	X	-

O Laboratório de Informática é destinado aos alunos dos cursos de Teologia e Filosofia. Todos os computadores possuem acesso à internet.

Rede de Informação acessada: Os computadores do Laboratório de Informática e o da Biblioteca permitem ao usuário o acesso em todo o acervo da Biblioteca Dehon da Faculdade Dehoniana, através do sistema "Pergamum" em Rede de acesso via Internet pelo endereço <https://biblioteca.dehoniana.edu.br>. A rede de computadores da Faculdade está dividida em duas: uma administrativa e outra pública. A rede administrativa é exclusiva para os computadores administrativos. Os computadores do Laboratório de Informática estão conectados à rede pública. A Internet está integralmente liberada na rede geral para consultas ao acervo e renovação de livros. Também por meio da rede pública, toda a comunidade acadêmica da faculdade tem acesso à internet por meio de sete roteadores de 300 Mbps e quatro roteadores de 1300 Mbps.

Todas as salas de aulas possuem multimídia, totalizando: 7 projetores Acer X1123H 3600 Lumens 20000:1, 7 computadores AMD ATHLON 200GE 3.20GHz 4GB de memória 120GB SSD, 7 caixas de som Oneal OCM2908B 100WRms. Todos com acesso à internet pela rede pública.