



FACULDADE DEHONIA

Credenciada pela Portaria MEC 2.358/2001 – Recredenciada pelas Portarias MEC 051/2013 e 2.133/2019

# PDI

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2021-2025

\*\*\* Confira o documento na íntegra disponível na biblioteca da Instituição\*\*\*

# SUMÁRIO

<b>NOTA INTRODUTÓRIA.....</b>	<b>05</b>
<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>06</b>
<b>1. IDENTIDADE INSTITUCIONAL .....</b>	<b>08</b>
1.1. RELATO INSTITUCIONAL .....	08
1.1.1. Histórico e desenvolvimento .....	08
1.1.2. Inserção regional .....	10
1.1.3. Conceitos obtidos nas avaliações externas institucionais e de curso .....	11
1.1.4. O processo de autoavaliação institucional .....	12
1.1.5. Socialização do processo de Avaliação Institucional .....	16
1.1.6. Plano de melhorias e Processos de gestão a partir dos processos avaliativos .....	18
1.2. VISÃO EDUCACIONAL .....	20
1.3. MISSÃO INSTITUCIONAL .....	21
1.4. VALORES REFERENCIAIS PARA OS OBJETIVOS, AS METAS E AS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE GESTÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO .....	22
<b>2. ÁREAS DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>23</b>
2.1. GRADUAÇÃO.....	23
2.2. PESQUISA.....	23
2.3. EXTENSÃO.....	23
2.4. OBJETIVOS, METAS E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO .....	24
2.4.1. Objetivos para o quinquênio 2016-2020 .....	24
2.4.2. Metas para o quinquênio 2016-2020 .....	25
2.4.3. Políticas institucionais para o quinquênio 2016-2020 .....	25
<b>3. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI) .....</b>	<b>28</b>
3.1. DO EDUCADOR LÉON DEHON A UMA CONGREGAÇÃO COM PERFIL EDUCATIVO .....	28
3.2. A PROPOSTA EDUCATIVA DEHONIANA .....	29
3.3. A PEDAGOGIA DEHONIANA .....	29
3.3.1. Fundamento antropológico .....	29
3.3.2. Princípios pedagógicos .....	31
3.3.3. Objetivos pedagógicos da Faculdade Dehoniana .....	33
3.3.4. Os elementos constitutivos no processo de ensino-aprendizagem .....	33
3.4. O PPI EM SEUS DESDOBRAMENTOS .....	36
<b>4. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA, ACADÊMICA E PEDAGÓGICA DA IES .....</b>	<b>38</b>
4.1. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL .....	38
4.2. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL .....	41
4.3. GESTÃO INSTITUCIONAL .....	42
4.3.1. Objetivos e Metas para a Gestão .....	42
4.3.2. Políticas institucionais para a Gestão .....	42
4.3.3. Responsabilidade, desenvolvimento e inclusão social .....	42
4.3.4. Gestão ambiental .....	45
4.3.5. Preservação da memória e do patrimônio cultural .....	45

4.3.6.	Internacionalização e cooperação .....	45
4.4.	<b>ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....</b>	<b>47</b>
4.4.1.	Aproveitamento de disciplinas e estudos .....	47
4.4.2.	Aproveitamento de saberes e conhecimento em notório saber ou extraordinário aproveitamento nos estudos .....	47
4.4.3.	Atividades de estágio e práticas .....	47
4.4.4.	Atividades de Extensão .....	47
4.4.5.	Incorporação de avanços tecnológicos .....	48
4.4.6.	As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e o Ambiente Virtual de aprendizado (AVA).....	48
4.4.7.	Desenvolvimento de materiais pedagógicos e didáticos para o AVA (na modalidade ferramenta pedagógica ou quando há a oferta de semipresencialidade) .....	50
4.4.8.	Orientações normativas .....	50
<b>5.</b>	<b>CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) .....</b>	<b>51</b>
5.1.	PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO .....	51
5.1.1.	Cronograma de implantação e desenvolvimento da Instituição .....	51
5.2.	PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO .....	51
5.2.1.	Cronograma de implantação e desenvolvimento da Instituição .....	51
5.3.	PROGRAMA DE ABERTURA DE CURSOS DE EXTENSÃO .....	51
5.3.1.	Cronograma de implantação e desenvolvimento da Instituição .....	51
5.4.	ENCERRAMENTO DE ATIVIDADES .....	52
5.5.	DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO QUANTO A CONSOLIDAÇÃO DE CURSOS JÁ EXISTENTES .....	52
5.5.1.	No âmbito da graduação .....	52
5.5.2.	No âmbito da pós-graduação e extensão .....	53
5.6.	AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA .....	53
<b>6.</b>	<b>PERFIL DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>54</b>
6.1.	CORPO DOCENTE .....	54
6.1.1.	Políticas, objetivos, metas para o quinquênio .....	54
6.1.2.	Plano de Carreira do corpo docente .....	54
6.1.3.	Cronograma de expansão do corpo docente .....	54
6.1.4.	Políticas de qualificação .....	55
6.1.5.	Requisitos de titulação e experiência profissional docente .....	55
6.1.6.	Crítérios de seleção e contratação de professores .....	55
6.1.7.	Regime de trabalho e eventual substituição de professores .....	56
6.1.8.	Incorporação de professores com comprovada experiência profissional e articulação da realidade acadêmica com o mercado de trabalho. ....	57
6.2.	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO .....	60
6.2.1.	Políticas, objetivos, metas para o quinquênio .....	61
6.2.2.	Plano de Carreira do corpo técnico-administrativo .....	61
6.2.3.	Cronograma de expansão do corpo técnico-administrativo .....	61
6.2.4.	Crítério de seleção e contratação do corpo técnico-administrativo .....	61
<b>7.</b>	<b>POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES .....</b>	<b>62</b>
7.1.	INGRESSO E ATIVIDADES DE ESTÍMULO À PERMANÊNCIA .....	62
7.1.1.	Modalidades de ingresso .....	62
7.1.2.	Programas de Financiamento e Bolsas de Estudo .....	62
7.1.3.	Sobre a integração e adaptação inicial .....	62
7.1.4.	Programa de Acompanhamento dos acadêmicos ingressantes .....	63
7.2.	ATENDIMENTO AOS DISCENTES .....	63
7.2.1.	Atendimento executivo quanto ao acompanhamento acadêmico, administrativo e pedagógico .....	63
7.2.2.	Orientação psicopedagógica .....	63

7.3.	OUTRAS ATIVIDADES DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES .....	64
7.3.1.	Aproveitamento de disciplinas e estudos .....	64
7.3.2.	Programa de monitoria .....	64
7.3.3.	Programa de acolhida ao discente estrangeiro.....	64
7.3.4.	Mobilidade acadêmica .....	64
7.3.5.	Centros Acadêmicos .....	64
7.4.	EGRESSOS .....	65
7.5.	POLÍTICAS, METAS E OBJETIVOS PARA O ATENDIMENTO AOS DISCENTES NO QUINQUÊNIO 2016-2020 .....	65
<b>8.</b>	<b>INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>66</b>
8.1.	OBJETIVOS, METAS E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS PARA A INFRAESTRUTURA .....	66
8.2.	PLANTA BAIXA DO COMPLEXO EDUCACIONAL .....	66
8.2.1	Descrição das instalações e recursos .....	67
8.2.2	Biblioteca Dehon .....	69
8.2.3	Arquivo Geral – Acervo Acadêmico Digital.....	70
8.2.4	Laboratório de Informática .....	71
8.3.	PLANEJAMENTO DE EXPANSÃO 2016-2020.....	71
8.4	PLANO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS OU COM MOBILIDADE REDUZIDA .....	71
<b>9.</b>	<b>AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>73</b>
9.1.	CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO .....	73
9.1.1.	Aspectos históricos .....	73
9.1.2.	Metodologia avaliativa .....	73
9.2.	OUVIDORIA .....	74
9.2.1.	Metodologia avaliativa .....	74
<b>10.</b>	<b>ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS .....</b>	<b>75</b>
10.1.	ESTRATÉGIAS DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA .....	75
10.2.	PLANOS DE INVESTIMENTOS .....	75
10.3.	PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....	75

## NOTA INTRODUTÓRIA

A Direção da Faculdade Dehoniana se organizou para elaborar e publicar o PDI 2021-2025 e iniciou os trabalhos no final de 2019, prevendo conclusão em 2020. Entretanto, duas situações extraordinárias colocaram o projeto em *stand by*: o alastramento da pandemia Covid-19 pelo mundo exigindo mudanças estruturais em praticamente todas as atividades humanas (a partir de março de 2020); e as perspectivas provenientes de uma eventual transição de diretoria da Faculdade Dehoniana (término de mandato) e configuração da nova diretoria da Mantenedora (em 2021).

No primeiro semestre de 2020, a instituição precisou concentrar todos os esforços pedagógicos, acadêmicos e administrativos na reorganização total das suas atividades educacionais em vista das ações de enfrentamento da pandemia, de modo a preservar o calendário de aula dos cursos de graduação e pós-graduação. Por isso o trabalho relativo ao PDI ficou suspenso. A Faculdade Dehoniana encontrou meios bastante adequados para cumprir sua missão educacional de forma exitosa. Em tese seria o momento de retomar a elaboração do PDI. Entretanto, os envolvidos no processo se viram diante de um grande impasse: Qual a duração da pandemia? E o futuro da educação superior depois da pandemia? Quais serão as novas exigências para a instituição depois do período pandêmico? Que impacto a pandemia causará nas finanças da instituição? Por certo, houve muitas perguntas, cujas respostas se limitavam a conjecturas incertas. Assim, a direção da Faculdade Dehoniana optou por desenvolver novos projetos até que o cenário pandêmico se arrefecesse, deixando em suspenso a elaboração do novo PDI.

Pode-se dizer que a situação global começou a melhorar de forma mais expressiva no final de 2021. Com as diretorias da Faculdade Dehoniana e Mantenedora recompostas foi possível iniciar a desenhar novos cenários para a instituição. Desta forma, com prudência e acompanhamento constante da realidade educacional, no ano de 2022, a Faculdade Dehoniana decidiu que era hora de retomar os trabalhos relativos ao PDI.

Por conta desta opção estratégica, o atual PDI está atualizado com os dados obtidos no ano de 2022. Tal procedimento se adéqua bem à realidade vivenciada na Dehoniana.

## APRESENTAÇÃO

A origem da Faculdade Dehoniana remonta ao dia 15 de fevereiro de 1924 quando foi ministrada a primeira aula de teologia para um grupo de estudantes da Congregação dos Padres do Coração de Jesus, segundo os princípios universitários da Sagrada Congregação para a Educação Católica, Santa Sé. Ancorada desde sua origem na busca da verdade e na formação integral do ser humano, ao longo das décadas seguintes, esses estudos iniciais progressivamente foram se estruturando e se erguendo ao grau de excelência educacional até receber o reconhecimento civil na qualidade de Instituição de Ensino Superior (IES) pelo Ministério da Educação (MEC). Desde o seu credenciamento civil, em 2001, é útil recordar as fases pelas quais passamos e evidenciar a qual estamos vivenciando:

### Fase de implantação

A Faculdade Dehoniana, mantida pela Associação Dehoniana Brasil Meridional (ADBM), credenciada pelo Ministério da Educação em 2001 (Portaria MEC 2.358/2001), iniciou suas atividades em 2002, ano em que foi elaborado o primeiro PDI e que vigorou no período 2003-2007. Consideramos que essa foi a nossa “Fase de Implantação” de todo um projeto educativo. A ênfase esteve na abertura (autorização e reconhecimento) dos bacharelados em Teologia e em Filosofia e na ampliação e modernização das instalações.

### Fase de consolidação

O novo PDI 2008-2010 indicou uma “Fase de consolidação”. Foi elaborado segundo as diretrizes definidas no artigo 16 do Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006. Ficou decidido que este PDI abrangeria apenas três anos (2008-2010) para acertar o passo com o Ciclo Avaliativo do SINAES. Este período ficou marcado pela abertura de diversos cursos de Pós-graduação *lato sensu*; um aumento na oferta de cursos de extensão; consolidação de um corpo docente; processo de credenciamento e renovação de reconhecimento dos cursos; estudos em vista da abertura de novos cursos e o clareamento da “visão”, “missão” e “valores” da Faculdade Dehoniana.

Uma das grandes novidades do PDI 2008-2010 foi a elaboração mais consistente e estudada da “Missão Institucional”. Não se trata de um simples enunciado, mas da verbalização em forma de missão da “visão educacional” de nosso patrono, Léon Dehon.

### Fase de expansão

No PDI 2011-2015 volta-se ao período de cinco anos, conforme as orientações legais do Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006.

Entendemos que esse período foi uma “Fase de expansão”. Além da consolidação, mantendo a qualidade e a sustentabilidade das conquistas anteriores, houve a busca de uma maior coerência da estrutura institucional e da vida acadêmica com a “Missão Institucional”. As diversas avaliações do Ministério da Educação e de nossa CPA indicaram esse amadurecimento. Isso aparece claramente na cordialidade de nossos colaboradores/as, na crescente qualidade em conteúdo e didática dos nossos professores/as e no equilíbrio sustentável de nossa administração. Houve um avanço na direção da excelência acadêmica por meio da total acessibilidade de nossas instalações; realizou-se o protocolo dos nossos Planos de Carreira; foram efetuadas melhorias em nossa Ouvidoria e contratamos uma psicopedagoga. O Regimento Interno da Faculdade Dehoniana recebeu pequenas alterações que o ajustaram exatamente à nossa realidade institucional. Dentre os nossos organismos agregados, o ITEFISC está ativo e mantém suas atividades segundo os cronogramas anuais.

O CELDE está ativo e passa pela fase de consolidação com os devidos ajustes que tal momento exige. As atividades do NERI estão desativadas momentaneamente desde 2015.

O fato principal deste período foi a abertura do curso de Administração de Empresas, bacharelado, turno noturno. Também foi incrementada a cartela de cursos de extensão e pós-graduação. Nossa Faculdade tornou-se muito mais conhecida em nível local pela abertura destas novas iniciativas, e também por conta de toda campanha de marketing realizada para a divulgação dos mesmos.

### **Fase de avaliação**

O PDI 2016-2020 foi caracterizado pela “Avaliação”. Foi uma fase caracterizada pelo árduo trabalho de análise dos passos percorridos em matéria de gestão acadêmica e administrativa e revisão dos mecanismos para o projetar, o planejar e para o implantar metas e projetos institucionais. Este período ficou marcado pela abertura e consolidação de novos cursos de pós-graduação, *lato sensu*, na área de Teologia e pelo desenvolvimento de cursos de extensão em diversas áreas. Nesta fase deu-se início ao projeto de aprimoramento da infraestrutura institucional.

### **Fase de continuidade - Sob novas perspectivas acadêmicas e institucionais**

O atual PDI 2021-2025 é um prolongamento da Fase de Avaliação frente ao processo de retomada do planejamento e as ações acadêmicas e institucionais em vista da Expansão.

Os passos percorridos até o momento consolidam a gestão acadêmica e administrativa da Faculdade Dehoniana e balizam as propostas e as metas deste PDI. A CPA, como um importante organismo interno de coleta e análise de dados, também muito ajudou o amadurecimento institucional e a definição das principais características e particularidades desde PDI que são:

- Os projetos propostos neste documento foram estudados rigorosamente do ponto de vista da sustentabilidade (educacional e financeira), indicando seu vínculo com a Visão Educacional da Instituição e os possíveis aportes para sua manutenção financeira;
- Os projetos propostos neste documento são fruto da criatividade e de ousadia, outras duas notas características deste PDI. A criatividade aparece como aprimoramento da capacidade da instituição em captar, perceber, ouvir e entender o que acontece a sua volta (*ad intra* e *ad extra*) aliada à capacidade de congregar pessoas capazes de pensar soluções, alternativas e novidades. A ousadia indica a coragem de sair dos lugares ordinários e comuns e avançar às periferias e realidades fronteiriças tão ricas em possibilidades, como é o caso dos primeiros estudos para a abertura do curso de Pós-graduação em Teologia *Stricto sensu*;
- Outra iniciativa que entra em pauta neste PDI são os estudos preparatórios em vista de oferecer educação a distância (EaD) na modalidade de “curso livre”, projetos de extensão, pós-graduação *lato sensu* e credenciamento para oferta de curso de Teologia, no nível da graduação, modalidade EaD.

Como em outros momentos, temos consciência de que muitos são os desafios que estão à nossa frente e que exigirão um grande empenho para que a Faculdade Dehoniana continue a fazer o seu caminho, mas, somos convictos que estamos no caminho certo.

