

DEVOLUTIVA DA DIREÇÃO

RELATÓRIO GERAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2022 2

Esta carta é a manifestação da Direção da Faculdade Dehoniana a respeito do relatório enviado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA), referente a avaliação ocorrida em outubro de 2022.

Dos segmentos avaliados no 2ºS/2022 (administrativo, discente e docente) e no que diz respeito ao total de participantes, foi percebido pela direção que o percentual de adesão de 65,7% manteve-se na média em relação ao do semestre passado.

Essa conservação da taxa de adesão da comunidade acadêmica é importante para o processo de autoavaliação institucional, tendo em vista que seus resultados são parâmetros para uma gestão de excelência da direção.

Quanto aos dados das avaliações dos discentes neste semestre, se comparado com a última avaliação realizada em maio de 2022, percebemos que foi mantido a predominância dos índices de avaliação EXCELENTE em relação as questões voltadas à verificação da execução das políticas administrativas, acadêmicas e educacionais dos cursos.

Cabe pontuar nesta carta a predominância dos índices “EXCELENTE” e “ÓTIMO” na avaliação discente, no presente processo avaliativo, em relação a infraestrutura e a publicidade e propaganda que confirmam o êxito da atual gestão no atendimento das necessidades acadêmicas e administrativas da IES.

A participação docente se manteve nos parâmetros da avaliação passada.

O processo avaliativo do corpo técnico-administrativo, aplicado neste semestre, é voltado quase que inteiramente para uma autoavaliação. A predominância dos índices positivos das suas avaliações traz uma segurança institucional de atendimento e suporte a comunidade acadêmica.

Uma questão que merece atenção institucional na avaliação do corpo técnico-administrativo é a predominância nas respostas em relação de não haver possibilidades de crescimento em relação ao cargo que ocupa. A direção justifica que por ser uma empresa de pequeno porte mantém uma estrutura administrativa suficiente e eficiente para atender as suas demandas administrativas e acadêmicas. Além disso, o quadro de colaboradores administrativo da instituição é estável, a maioria deles possui anos de casa, o

que acaba travando a ascensão dos seus colaboradores nos cargos existentes. Aliás, o fato de muitos colaboradores permanecerem vinculados a IES desde a muitos anos evidencia que a falta de progressividade, acima justificada, é compensada pela oferta de um ambiente de trabalho amistoso, respeitoso, cordial e cumpridor de todas as demandas legais e das respectivas convenções.

Em relação às sugestões e comentários dos estudantes, a Direção se manifesta e se posiciona da seguinte forma:

- Quanto as demandas discentes e do corpo técnico-administrativo, no âmbito de melhorias, limpeza e investimentos na infraestrutura do prédio, serão estudadas e planejadas na instância da Direção. Faz-se necessário considerar que existe constante investimento nas melhorias da infraestrutura, prevista no PDI e executada ano a ano.
- As demandas discentes no âmbito do conteúdo e execução das disciplinas serão direcionadas aos colegiados cursos para estudo.
- O Programa de Apoio ao Discente – PAD será estudado no âmbito da vice-direção a acadêmica e coordenação de curso em vista do aprimoramento das atividades oferecidas.

Considerações finais: Muito alegre essa Direção constatar que a presente avaliação aponta sim alguns aspectos que precisam ser melhorados, contudo, é visível como a IES vem, a cada novo processo avaliativo, demonstrando em todos os segmentos um avanço na qualidade do serviço educacional ofertado. Juntos superamos as dificuldades e caminhamos para a excelência Institucional.

Cordialmente,

Prof. Marcelo Batalioto – diretor

Taubaté, 17 de fevereiro de 2023